



Veileder til prosjektoppgave i samfunnsmedisin

Denne veilederen er utarbeidet av Legeforeningens spesialitetskomité for samfunnsmedisin.

1 Bakgrunn for prosjektoppgave

Prosjektoppgave er en anbefalt læringsaktivitet for å oppnå kompetanse innenfor læringsmål i samfunnsmedisin. Oppgaven skal ha et samfunnsmedisinsk tema, gjerne hentet fra egen arbeidshverdag, og være i tråd med kunnskapsbasert praksis. Kunnskapsbasert praksis innebærer en strukturert tilnærming med flere trinn, hvor man kan identifisere og reflektere over en samfunnsmedisinsk problemstilling, formulere spørsmål, finne forskningsbasert kunnskap, og anvende forskningsbasert og erfaringsbasert kunnskap til å belyse temaet.

Ett av formålene med oppgaven er å sikre god skriftlig og muntlig formidlingsevne omkring samfunnsmedisinske temaer. Prosjektoppgaven leveres skriftlig, og presenteres muntlig for veiledningsgruppen. Læringsaktiviteten «prosjektoppgave» skal godkjennes av gruppeveileder i Kompetanseportalen.

2 Læringsmål og godkjenning i Kompetanseportalen

Prosjektoppgaven er læringsaktivitet i to samfunnsmedisinske læringsmål:

- SAM¹ 017 (Kartlegging og analyse)
- SAM 041 (Kunnskapsbasert praksis)

Godkjent prosjektoppgave vil gi godkjent læringsaktivitet «prosjektoppgave», men betyr ikke nødvendigvis at læringsmålene er godkjent. Gruppeveileder skal godkjenne læringsaktiviteten, mens individuell veileder skal godkjenne læringsmål. SAMLIS inviterer gruppeveileder som supervisor i Kompetanseportalen, og sender læringsaktiviteten til godkjenning til gruppeveileder.

Hvis prosjektoppgaven gir kompetanse innenfor andre læringsmål enn de som er oppført under aktiviteten i Kompetanseportalen, kan dette presiseres i kommentarfeltet når man godkjenner aktiviteten «prosjektoppgave» (skriv opp hvilke andre læringsmål som berøres i oppgaven). Da kan individuell veileder ta dette med i betraktning når læringsmålene skal sendes til godkjenning hos leder.

3 Omfang og innhold på prosjektet

Prosjektoppgaven kan omhandle et samfunnsmedisinsk prosjekt som:

- allerede er gjennomført,
- gjennomføres i løpet av den tiden SAMLIS er i gruppeveiledning, eller

¹ SAM: læringsmål som er spesifikke for spesialisering i samfunnsmedisin



- kan bli gjennomført dersom politiske eller økonomiske prioriteringer tillater det.

Prosjektet skal helst knyttes til den arbeidsplassen hvor SAMLIS har sin samfunnsmedisinske utdanningsstilling. Eksempler på tema for prosjektoppgave:

- Kartlegging av helseforhold i befolkningen
 - Utarbeidelse av oversiktsdokument i folkehelsestanden
- Ulike kvalitetsforbedrende prosjekt
 - Evaluering og revidering av vaksenvaksinasjonsprogrammet lokalt
 - Forbedring av klagebehandling
- Ulike planprosesser og utredningsarbeid
 - Utarbeidelse av helseberedskapsplan

Oppgaven skal i utgangspunktet være individuell.

Et gjennomført doktorgradsprosjekt kan telle som prosjektoppgave, dersom det har samfunnsmedisinsk tema og bearbeides skriftlig til en prosjektoppgave etter malen under og presenteres for veiledningsgruppa.

Det kan være lurt av gruppeveileder å komme med/vise til eksempler på mulige temaer for prosjektoppgave tidlig i gruppeveiledningen, gjerne som ledd i diskusjoner rundt læringsmål eller daglig praksis, slik at dette kan modnes hos SAMLIS.

4 Mal for prosjektoppgaven

Arbeidet med prosjektet skal være i henhold til kunnskapsbasert praksis. Denne malen er ment som en veiledning for elementer som kan være med. Oppgaven bør være så konsis som mulig, og max 4000 ord. Leveres med 1,5 linjeavstand og skriftstørrelse 12.

Mal for oppgave:

- Tittelside
- Strukturert sammendrag (max 1 side)
- Bakgrunn
 - Kunnskapsgrunnlag
 - Hvorfor SAMLIS valgte dette temaet
 - Oppgavens konkrete mål eller problemstillinger
- Metode
- Resultater (hvis relevant)
- Diskusjon
- Konklusjon
- Referanseliste

Det oppfordres til bruk av figurer og tabeller der det er naturlig.



5 Vurdering av prosjektoppgaven

Vi anbefaler at gruppeveiledere legger vekt på følgende kriterier ved vurdering av prosjektoppgaven:

- Har oppgaven et samfunnsmedisinsk tema?
- Er oppgaven innenfor de anbefalte rammene for lengde?
- Er det et tydelig formål med prosjektet?
- Er det en klar og logisk oppbygning av oppgaven (se mal)?
- Er språket klart?
- Formidles prosjektet på en måte som får frem budskapet og konklusjonen?
- Hvis prosjektet ikke er gjennomført ennå: Er prosjektet gjennomførbart?

For den muntlige presentasjonen er det viktig at hovedpunktene i oppgaven blir lagt frem på en måte som gjør det lett å følge for de som ikke kjenner oppgaven. Det skal benyttes et godt og forståelig språk, og presentasjonen skal holde seg innenfor tildelte tidsramme.

Vi anbefaler en tidsramme for muntlig presentasjon på 15-20 minutter per kandidat.