

HELSEDIREKTORATET
Avdeling retningslinjer og fagutvikling

Deres ref.: 18/8345

Vår ref: HSAK202000066

Dato: 17-08-2020

Høring: Høring om endringer i spesialistforskriften vedlegg 2: Flyttinger, slettinger og enkelte nye læringsmål

Legeforeningen viser til høringsbrev datert 26. juni 2020, med høringsfrist 17. august 2020, og avgir følgende høringssvar.

Helsedirektoratets forslag til revideringer har vært på høring i Legeforeningens organisasjon. Høringsuttalelsen er forankret i Legeforeningens fagstyre.

Helsedirektoratet har mottatt innspill om endringer i læringsmålene i spesialistutdanningen for leger fra Legeforeningen og fra enkelte fagpersoner. De foreslåtte endringene dreier seg om syv nye læringsmål, samt enkelte flyttinger, rettinger og slettinger av læringsmål som er duplikater av andre læringsmål.

Grunnlaget for høringen er spesielt forslagene til nye læringsmål i spesialistforskriften, da disse kan medføre faglig endring for legene i spesialisering (LIS). Helsedirektoratet vurderer at flyttingene og slettingene av læringsmål ikke vil gi påvirkning på det faglige innholdet i spesialistutdanningen.

Det foreslås endringer i 12 av 46 spesialiteter; akutt- og mottaksmedisin, blodsykdommer, endokrinologi, fordøyelsessykdommer, fysikalsk medisin og rehabilitering, gastrokirurgi, hjertesykdommer, immunologi og transfusjonsmedisin, indremedisin ved felles indremedisin del 2, plastikkirurgi, revmatologi og thoraxkirurgi.

Det foreslås syv nye læringsmål totalt, hvorav ett i spesialiteten akutt- og mottaksmedisin, fire i spesialiteten immunologi og transfusjonsmedisin og to i spesialiteten plastikkirurgi.

Legeforeningen har vurdert endringsforslagene for de berørte spesialitetene slik:

Akutt- og mottaksmedisin:

Etter innspill fra fagmiljøet og Legeforeningens spesialitetskomité foreslår Helsedirektoratet å opprette et nytt læringsmål i akuttpediatri (AMM-066) under egen temaoverskrift "Akutt syke og skadde barn".

Det er enighet i fagmiljøet om at spesialister i akutt- og mottaksmedisin må ha kompetanse om akutt syke og skadde barn. Et læringsmål som omhandler slik kompetanse lå inne i tidligere læringsmålsforslag, men gikk tapt underveis i prosessen.

Legeforeningen støtter forslaget om innføring av et nytt læringsmål i akuttpediatri.



**DEN NORSKE
LEGEFORENING**

Det er foreslått å gjøre endringer i overskrifter til læringsmålene under temaene rus, forgiftning og psykiatri. Læringsmålene AMM-018 til og med AMM-026 er foreslått samlet under ny temaoverskrift "Rus, abstinens, psykiatri og utagerende atferd". Læringsmålene AMM-011 til og med AMM-017 beholder temaoverskriftene som eksisterer i forskriften i dag.

Legeforeningen har ingen innvendinger mot de foreslåtte endringsforslagene.

Blodsykdommer

Det foreslås å rette skrivefeil i temaoverskriften før læringsmål BLS-087.

Legeforeningen støtter endringsforslaget

Endokrinologi

Det er foreslått å flytte flere læringsmål til mer faglig riktig tematisk plassering. Læringsmålet END-025 flyttes til "Thyroidea", END-026 til "Hypofyse" og END-024 og END-027 samles under ny temaoverskrift "Osteoporose og kalsiumstoffsiftet".

Legeforeningen har ingen innvendinger mot de foreslåtte endringsforslagene.

Fordøyelsesykdommer

Det foreslås at enkelte læringsmål flyttes og at temaoverskrifter revideres:

- temaoverskriften "Diagnostikk" blir endret til "Diagnostikk og behandling av sykdommer i øsofagus, ventrikel og duodenum"
- temaoverskriften "Tarmsystemet" blir endret til "Diagnostikk og behandling av sykdommer i tynntarm og tykktarm"
- læringsmålene som omhandler kreft i de ulike delene av fordøyelsessystemet samles under temaoverskrifter "Kreft i øvre gastrointestinaltraktus" og "Polypper og kreft i tynntarm og tykktarm".

Legeforeningen har ingen innvendinger mot de foreslåtte endringsforslagene.

I tillegg foreslår Legeforeningen at overskriften "Lever, galle, pankreas" endres til "Diagnostikk og behandling av sykdommer i lever, galle og pankreas", slik at overskriften harmoniserer med de øvrige overskriftene.

Fysikalsk medisin og rehabilitering

Det er foreslått å stryke læringsmål FMR-068 da kompetansekravet er dekket i læringsmål FMR-067.

Legeforeningen støtter endringsforslaget.

Gastroenterologisk kirurgi

Det er foreslått å stryke læringsmål GAK-042 som omhandler kompetansekrav om øsofagusdivertikkel, som er en sjelden tilstand. Tilstanden bør ikke ha et selvstendig læringsmål, da kompetansen dekkes under læringsmål GAK-038.

Legeforeningen støtter endringsforslaget.

Hjertesykdommer

Det er foreslått å flytte enkelte læringsmål, som ikke har vært plassert under passende overskrift, til en plassering under faglig riktige temaoverskrifter. Dette gjelder læringsmålene HJS-052 og -53, som

får ny temaoverskrift "Lungeemboli og pulmonal hypertensjon", HJS-054, -055, -056 og -057 får ny temaoverskrift "Aortasykdommer" og HJS-058 som får ny temaoverskrift "Genetikk ved hjertesykdommer".

Legeforeningen har ingen innvendinger mot de foreslåtte endringsforslagene.

Immunologi og transfusjonsmedisin

Kompetanse som omhandler cellulær immunologi har manglet/ikke kommet med i forskriften. Legeforeningens spesialitetskomite har spilt inn forslag om å dele opp det originale kompetansekravet i fire læringsmål.

Det er foreslått å opprette læringsmål ITR-140, -141, -142, og 143 under egen, ny temaoverskrift som lyder "Cellulær immunologi":

- ITR-140: Ha kunnskap om immunologisk utredning av hematologiske sykdommer og selvstendig kunne anbefale immunologisk analyse, vurdere analysemetode, vurdere analyseresultat og veilede klinikere
- ITR-141: Ha kunnskap om monoklonale gammopatier og proteinelektroforese av immunoglobuliner
- ITR-142: Ha kunnskap om flowcytometriske undersøkelser av maligne og non-maligne hematologiske sykdommer
- ITR-143: Under supervisjon kunne tolke og besvare immunfenotyping av leukemi og lymfom, og ha god kunnskap om flowcytometrisk undersøkelse av minimal residual sykdom.

Legeforeningen støtter endringsforslaget.

Det er foreslått at temaoverskriften "Sideutdanning" endres til "Læringsmål i andre, kliniske spesialiteter".

Legeforeningen støtter endringsforslaget.

Felles indremedisin (del 2)

Endringsforslaget gjelder mindre endringer i teksten til læringsmål FIM-031 og FIM-032 som omhandler diagnostikk og behandling av akutt koronarsyndrom.

Legeforeningen har ingen innvendinger mot de foreslåtte endringsforslagene.

Plastikkirurgi

Det er foreslått opprettelse av to nye læringsmål, ett for lymfødem og ett for lipødem. Læringsmålene får ny temaoverskrift "Lymfødem og lipødem".

Legeforeningen støtter endringsforslagene.

Revmatologi

Det er foreslått flytting av læringsmålene REV-034 til og med REV-052 fra under temaoverskrift "Inflammatoriske bindevevssykdommer" til under ny temaoverskrift "Inflammatoriske systemiske vaskulittsykdommer". Læringsmål REV-041 er foreslått flyttet til under temaoverskrift "Inflammatoriske systemiske bindevevssykdommer".

REV-192 foreslås slettet, da det er tilnærmet likt REV-189 og anses som overflødig.



**DEN NORSKE
LEGEFORENING**

Kompetanse om sykdommen arthritus urica inngår både i læringsmålet REV-067 og i REV-068. Læringsmålet REV-068 omfatter også oppfølging av behandling og kompliserende komorbiditet. Det foreslås at disse læringsmålene slås sammen til ett ved at REV-067 slettes og REV-068 omformuleres slik at teksten er mer presis. Læringsmålet REV-068 presiseres slik at det lyder "Beherske behandling og oppfølging av pasienter med krystallartritt, herunder urinsyregikt og kalsiumpyrofosfatartritt, inkludert pasienter med betydelig kompliserende komorbiditet."

Legeforeningen støtter endringsforslagene.

Thoraxkirurgi

Det foreslås at læringsmål THX-061 "Kunne diagnostisere og behandle vanlige postoperative komplikasjoner" slettes. Læringsmålet er i forskriften knyttet opp mot komplikasjoner ved operasjoner av brystveggsdeformiteter, i stedet for, slik det var ment fra spesialitetskomiteen, knyttet opp mer generelt mot komplikasjoner etter hjerte- og lungekirurgi. Denne kompetansen er også dekket i læringsmålet THX-019 som lyder "Selvstendig kunne vurdere og håndtere vanlige forløp og de hyppigst forekommende komplikasjoner etter hjerte- og lungekirurgiske inngrep." Læringsmål THX-061 anses derfor som overflødig

Legeforeningen støtter endringsforslaget.

Læringsmålsnummerering

I Helsedirektoratets forslag legges det til grunn at læringsmål som flyttes til nye temaoverskrifter skal beholde sitt opprinnelige ID-nummer/prefiks. Videre legges det til grunn at der læringsmål slettes, vil ikke ID-nummer/prefiks på påfølgende læringsmål endres. Nye læringsmål får nye numeriske ID-nummer/prefiks i fortsettelsen av allerede eksisterende læringsmål.

Det er viktig at læringsmålene er gruppert på en slik måte at plasseringen er logisk, at faglig korrekte termer benyttes og at det er enkelt å orientere seg tematisk for både LIS, veileder, leder, utdanningsansvarlig overlege og andre som har ansvar for gjennomføring av spesialistutdanningen.

Samtidig er det viktig at ID-merkingen av det enkelte læringsmål ikke endres, fordi endring av ID vil innvirke på allerede godkjente læringsmål i Kompetanseportalen for leger som har påbegynt utdanningen og få konsekvenser for koblingen mellom læringsmål og læringsaktiviteter.

Det må forventes at det vil komme flere endringer av læringsmål i alle spesialiteter på senere tidspunkter. Det kan etter hvert bli uoversiktlig når læringsmål som ikke numerisk henger sammen er plassert i samme gruppe/under samme temaoverskrift. Legeforeningen støtter at det enkelte læringsmål har sin egen, unike ID. Men det bør vurderes om det finnes andre løsninger for en entydig ID-merking av læringsmålene enn koding ved bruk av numerisk skala.

Med hilsen

Den norske legeforening

Geir Riise
generalsekretær

Kari Jussie Lønning
fagdirektør

[Dokumentet er godkjent elektronisk](#)