



Den norske legeforening,
Att. Sara Underland Mjelva,
Postboks 1152 Sentrum,
0107 Oslo.

Deres ref.: 15/1627

Vår ref.:

Dato: 01.06.2015

NOU 2015:2 Å høre til. Virkemidler for et trygt psykososialt skolemiljø - hørings svar fra LSA

Vi viser til høringsbrev av 25.3.2015. med høringsfrist 1.6.2015.

Utvalget om virkemidler for et godt skolemiljø har levert en rapport til kunnskapsdepartementet med hovedvekt på å lovfeste skolens plikter ved krenkelser, trakassering, mobbing og diskriminering. Rapporten er omfattende og grundig og behandler de fleste sider ved temaet fra en skolefaglig vinkel. Det foreslås å sikre oppfølging ved å lovfeste muligheten for økonomisk straff om skolen ikke oppfyller sine plikter. Dette skal blant annet oppnås ved at Barneombudet får en utvidet rolle som klageinstans og tilsynsmyndighet. Kompetanseheving om trakassering, mobbing og diskriminering for ansatte på skoler vektlegges. Behovet for tydeligere rollefordeling og samarbeid med støttefunksjoner fremheves. Det foreslås at skolehelsetjenesten styrkes i tråd med Helsedirektoratets anbefalinger. PPTjenesten foreslås å ha en tydeligere rolle i forebyggende arbeid.

LSA støtter hovedpunktene som er nevnt ovenfor. Gjennomføring av lovverket styrkes ved at brudd på plikter har en konsekvens. En tydeligere klage- og tilsynsinstans vil øke rettssikkerheten til elevene. Øket fokus på ledelse gjennom tydeligere å legge ansvaret for et godt psykososialt miljø til skoleeier og leder vil kunne føre til en bedre kultur på skolene for å motarbeide trakassering, mobbing og diskriminering. En styrking av kunnskapen om lovverk i det pedagogiske miljø vil kunne øke forebyggende arbeid og tidlig innsats samt gjennomføringskraften for tiltak.

Det er noen punkter vi ønsker å bemerke spesielt:

Utredningen er hovedsakelig rettet mot oppvekstfeltet samtidig som mandatet til utvalget innebærer at en ser på helheten. Rollen til støttefunksjoner som statlige støttesystemer er godt beskrevet. Samarbeidet på tvers av departementer burde vært tydeliggjort siden helse- og omsorgsdepartementet også har et ansvar her gjennom skolehelsetjeneste og miljørettet helsevern. Helsetjenesten sin rolle og utvikling kunne vært tydeligere utredet og beskrevet. Kompetanseøkning er nødvendig hos helsesøstre og skoleleger også - ikke bare pedagogisk personell. Grensegangen og rollefordeling mellom foreslått tilsynsmyndighet og kommunens tilsynsmyndighet etter forskrift om miljørettet helsevern burde beskrives nærmere. LSA er enig i at BUP primært har en rolle i oppfølging av alvorlige mobbesaker men mener at BUPs veiledningsplikt ovenfor kommunen kunne tydeliggjøres også i forhold til forebyggende arbeid. Det er foreslått direkte henvisning fra PPT til BUP. Dette vil svekke bredden og kvaliteten av henvisninger da det vil mangle nødvendig somatisk/medisinsk vurdering i forkant av utredning og behandling ved BUP.

Nærmere om skolehelsetjenestens rolle mht å sikre barn og ungdom bedre oppvekst vilkår:

Skolehelsetjenesten vil kunne bidra til øket fokus på tidlig innsats i samarbeid med eleven, foreldre og lærer i individuelle saker. I tillegg bør skolelege og helsesøster i større grad kunne bidra til utvikling av lokale planer for å motarbeide krenkelser, trakassering, mobbing og diskriminering. Skolelege og helsesøster vil også opparbeide seg erfaringskunnskap om psykososial miljø på skolen og bør tas med i vurdering av tilstanden på skolen.

Med vennlig hilsen

Kirsten Toft
Leder av LSA

Meera Grepp
Styremedlem, vara LSA