DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Deres ref	Vår ref	Dato
	17/346-	18. mars 2019

Høring av fornyelsen av læreplaner i Kunnskapsløftet (LK20) og Kunnskapsløftet samisk (LK20S)

Kunnskapsdepartementet fornyer alle læreplanene for grunnskolen og læreplanene for de gjennomgående fagene i videregående opplæring. Læreplanene skal fastsettes av departementet høsten 2019 og tas i bruk skoleåret 2020/2021.

Fagfornyelsen skal bidra til et verdiløft for skolen. Det skal bli god sammenheng mellom formålsparagrafen, overordnet del og læreplaner for fag. Målet med fagfornyelsen er også å gjøre opplæringen mer relevant og gi elevene bedre muligheter for dybdelæring. Noen fag skal få en tydeligere praktisk dreining. Læreplanene skal bli gode verktøy for lærerne.

Forslagene til nye læreplaner er resultat av en omfattende prosess. Lærere, andre fagfolk og organisasjoner fra hele landet har gitt innspill underveis. Læreplangruppene har utarbeidet forslagene i samarbeid med Utdanningsdirektoratet, og læreplanene er behandlet av Sametinget og Kunnskapsdepartementet. Nå trenger vi din vurdering av hvor godt vi har lykkes og av hva som gjenstår for å nå målene med fagfornyelsen.

Vi håper du både vil lese hver læreplan for seg, og lese læreplanene på tvers av fag. Det er viktig for oss å få tilbakemelding på den enkelte planen, men også på sammenheng og helhet i læreplanverket. Læreplanene inneholder noen nye elementer som nevnes nedenfor. Vi håper du også vil vurdere hvordan disse nye elementene kan gi støtte til god opplæring i fagene.

Kjerneelementer i fag

Kjerneelementene ble fastsatt av Kunnskapsdepartementet i 2018. De rammer inn det viktigste innholdet i faget, og beskriver det elevene må lære for å kunne mestre og anvende

Postadresse	Kontoradresse	Telefon*	Avdeling	Saksbehandler
Postboks 8119 Dep	Kirkeg. 18	22 24 90 90	Avdeling for	Linn-Hege Lyngby
0032 Oslo		Org.nr.	barnehage og	Eliassen
postmottak@kd.dep.no	www.kd.dep.no	872 417 842	grunnskole	22 24 75 39

faget. Noen av de fastsatte kjerneelementene er justert for å få bedre sammenheng i læreplanene.

Fagets relevans og verdigrunnlag
Teksten om fagets relevans beskriver hvordan faget har betydning for den enkelte og for samfunnet. Teksten om verdier og prinsipper viser hvordan verdigrunnlaget fra formålsparagrafen og overordnet del er relevant for kompetansen og opplæringen i de ulike fagene. Vi ser at disse tekstene kan ha noen gjentakelser og felles innhold. I de endelige læreplanene vil disse to tekstene skrives sammen til én tekst.

Verdiene i formålsparagrafen er også samiske verdier. Det er et viktig prinsipp at samiske elever skal få en opplæring med basis i samiske verdier og samisk språk, kultur og samfunnsliv.

Tverrfaglige tema
De tre tverrfaglige temaene *folkehelse og livsmestring*, *demokrati og medborgerskap* og *bærekraftig utvikling* er tema som berører sentrale samfunnsutfordringer. Disse skal integreres i læreplanene der de er en sentral del av kompetansen i faget. De tverrfaglige temaene skal bidra til elevenes læring i hvert enkelt fag, og samtidig bidra til dybdelæring og en helhetlig forståelse av temaene.

Grunnleggende ferdigheter
De grunnleggende ferdighetene skal innarbeides i de læreplanene der de er faglig relevante. Norsk og samisk har fått et særlig ansvar for skriving, lesing og muntlige ferdigheter. Matematikk har et særlig ansvar for regning, og samfunnsfag har et særlig ansvar for digitale ferdigheter. De grunnleggende ferdighetene er fortsatt uttrykt i egne tekster i læreplanene og integrert i kompetansemålene.

Alle fag har et ansvar for at de grunnleggende ferdighetene blir brukt som redskap for læring, men i ulik grad i ulike fag. I læreplanene har vi forsøkt å gjøre det tydelig hvordan de grunnleggende ferdighetene er en del av kompetansen i fagene og hvordan de skal brukes som redskap for læring i fagene.

Tekst om vurdering i faget
Det er utviklet fagspesifikke tekster om vurdering i alle læreplanene. Disse tekstene er nye i læreplanene, og skal være en støtte for lærerens underveis- og sluttvurdering i faget. Tekstene skal bidra til å vise progresjonen i faget og til å vise sammenhengen mellom kompetansemål og vurdering. Tekstene om underveisvurdering beskriver på et overordnet nivå hvordan læreren skal få informasjon om elevenes læring.

Samisk innhold i læreplanene
Den samiske kulturarven er en del av kulturarven i Norge og gjennom opplæringen skal elevene få innsikt i det samiske urfolkets historie, kultur, samfunnsliv og rettigheter. Elevene skal lære om mangfold og variasjon innenfor samisk kultur og samfunnsliv. Dette er presisert i Overordnet del, og er forankret i opplæringslovens formålsparagraf, § 1-1, og § 6-4.

Det skal være samisk innhold i alle læreplanene, og et forsterket samisk innhold i de samiske parallelle likeverdige læreplanene. Vi har forsøkt å få til god helhet og sammenheng i det samiske innholdet i de enkelte fag og mellom fagene. Dette gjelder både for de nasjonale læreplanene og de samiske parallelle likeverdige læreplanene.

Ny struktur og ny digital visning av læreplanene
Læreplanene vil få en tredelt struktur

- en del om faget
- en del om kompetansemål
- og en del om underveis– og standpunktvurdering

Tekstene i *Om faget* skal gi en tydelig retning og en ramme for hva elevene skal lære i faget. Kompetansemålene skal leses i lys av tekstene i *Om faget*. Vi jobber med å lage en ny digital visning av læreplanene. Den skal bidra til å gjøre læreplanene til et bedre verktøy og vise sammenhengene i læreplanene og i læreplanverket.

Hvordan svarer du på høringen?
Du kan gi innspill til ett eller flere fag. Vi oppfordrer deg til å bruke kommentarfeltet til å komme med nye forslag og utdype meningene dine. Hver enkelt læreplan ligger som eget dokument. Du finner spørsmål i tilknytning til hver enkelt læreplan. Når du har svart på de spørsmålene du ønsker, trykker du på lagre og send inn.

Ønsker du å se hele læreplanutkastet i pdf-format, finner du filen helt nederst under spørsmålene

Høringsfristen er tirsdag 18. juni 2019
Høringsuttalelser er offentlige etter offentlighetsloven og blir publisert. Du må avgi høringsuttalelsene digitalt på udir.no.

Vi ber høringsinstansene vurdere behovet for å videresende høringen til underliggende etater/ virksomheter, medlemsorganisasjoner o.l. Av hensyn til framdriften ber vi om at høringsfristen overholdes.

Vi takker på forhånd for alle innspill som gis i høringen.

Med hilsen

Borghild Lindhjem-Godal (e.f.)
avdelingsdirektør

Linn-Hege Lyngby Eliassen
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer