



1.februar 2021

Høring – Veiledning av leger i spesialisering

Helsedirektoratet har utarbeidet faglige råd om veiledning av leger i spesialisering og ber om innspill til disse. Formål med de faglige rådene er:

- Å gi praktiske råd om ansvarsfordeling og organisering av individuell veiledning av LIS
- Å gi praktiske råd om gjennomføring av individuell veiledning av LIS
- Å gi praktiske råd om utvikling og sikring av nødvendig kompetanse hos veiledere til LIS

Norsk forening for allmennmedisin (NFA) setter pris på at det kommer faglige råd om veiledningen. Det har vært svært krevende for kommunene å sette seg inn i den nye spesialistutdanningen. Førende dokumenter som har vært publiserte på Helsedirektoratets nettsider har vært komplekse og omfattende. Dokumentet som er sendt på høring fremstår mer oversiktlig og har gode forklaringer for kommuneledere og andre som ikke er kjent med spesialistutdanningen fra tidligere. Dokumentet har hovedvekt på veiledning, men omtaler også supervisjon. NFA vil i den forbindelse bemerke at supervisjon for LIS i allmennmedisin fremstår stemoderlig behandlet i ny spesialistutdanning. Supervisjon som et strukturert verktøy er nytt for de fleste kommuner. Det finnes nesten ingen råd eller retningslinjer og absolutt ingen ressurser som skal støtte opp om god supervisjon. Næringsdrivende ALIS er overlatt til kollegers velvilje og dugnadsånd for å få den supervisjonen de behøver, og da temaet i liten grad er omtalt fra nasjonale myndigheter melder mange leger at supervisjon ikke synes å være noe kommunen tar ansvar for.

Norsk forening for allmennmedisin er enig i rådene knyttet til leders ansvar for å oppnevne og bekjentgjøre veileder og legge til rette for kontinuitet i veiledningen. I allmennmedisin vil utdanningsvirksomheten i de fleste tilfeller være en kommune. Vi savner råd om hvordan kommunen skal forholde seg der det ikke eksisterer, eller kommunen ikke lykkes i å rekruttere veiledningsressurser. Det gis klare føringer til utdanningsvirksomheten at de skal sørge for at veileder har nødvendig kompetanse og i kapittel 6 gis det råd om at utdanningsvirksomheten skal legge til rette for at veileder får kurs. NFA vil her kommentere at det i så fall både må eksistere kurstilbud og at veileder må ha tid til og gis kompensasjon for å kunne delta på slike kurs.

NFA mener at veiledning i ASA-spesialitetene som regel bør foregå gjennom møter med fysisk nærvær, men at digitale løsninger kan benyttes i de tilfellene personlige møter ikke lar seg gjennomføre. Punkt 4.4 kan med fordel omformuleres slik at anbefaling om fysiske møter som foretrukket møteform kommer sterkere frem.

Kapittel 5 viser til nyttige verktøy for veileders arbeid, men det savnes omtale av utfordringer knyttet til at LIS bytter arbeidsplass, særlig hvordan oppnådd kompetanse skal vurderes underveis og hvordan overgang mellom ulike individuelle veiledere bør foregå.

Med vennlig hilsen

Marte Kvittum Tangen

leder

Elisabeth Stura

styremedlem