

**Rapport om spesialistutdanning/ ("Hovedskjema")
Søknad om godkjenning som utdanningsinstitusjon**

Gyldig f.o.m. 29.10.2013

	Spesialitet:	
	Helseforetak: Klinikk: Avdeling: Enhet rapporten/søknaden gjelder for:	
0.0	Er alle LIS informert om, og gitt mulighet til å kommentere, innholdet i rapporten før den ble sendt inn?	
1. BESKRIVELSE AV KLINIKKEN/AVDELINGEN/SEKSJONEN		
1.1	Gruppeføring (godkjenningsstatus)	
1.2	Eventuelt tellende tjeneste i antall år	
1.3	Seksjoner/underavd/poster ved avd./klinikken ? - hvis ja, list opp hvilke seksj./u.avd./poster som inngår i fast rotasjon og hvor mange mnd som avtjenes hvert sted:	
1.4	Inngår andre (eksterne) tjenestesteder i rotasjonen? -hvis ja, hvilke inngår i fast rotasjon?	
1.5	Er det planlagt endringer i denne strukturen for kommende år som vil påvirke spesialistutdanningen? -hvis ja, hvilke? <i>[I hht spes.reglenes generelle bestemmelser § 8 er utdanningsinstitusjoner forpliktet til å melde fra til Legeforeningen om endrede forhold av betydning for spesialistutdanningen]</i>	
1.6	Evt. kommentarer til spørsmål/besvarelsene i denne gruppen	
BESKRIVELSE AV UTDANNINGSINSTITUSJONENS AKTIVITET Besvar kun spørsmål relevante for spesialiteten*		
1.7	Antall senger spesialiteten* disponerer	
1.8	Antall døgnpasienter i spesialiteten* - herav øyeblikkelig hjelp i %	%
1.9	Antall dagpasienter i spesialiteten* - herav øyeblikkelig hjelp i %	%
1.10	Antall polikliniske konsultasjoner i spesialiteten* - herav øyeblikkelig hjelp i %	%
1.11	Overvåkningspost? (svaret blir ja selv om den deles med annen avd.)	
1.12	Deltar legene i spesialisering i poliklinikkvirksomhet?	
1.13	Totalt antall utførte laboratorieanalyser eller radiologiske/nukleærmedisinske undersøkelser og prosedyrer i året	
1.14	Evt. kommentarer til spørsmål/besvarelsene i denne gruppen	

* Svarene skal relateres til aktuell spesialitet, ikke til avdelingens/klinikkens totale virksomhet.

2. BEMANNING VED KLINIKKEN/AVDELINGEN/SEKSJONEN I RAPPORTERINGSÅRET		
2.1	Antall overleger i spesialiteten* (pr. 31.12 i rapporteringsåret)	
2.1.1	Antall overlegestillinger (med LSR-id)	
2.1.2	- herav midl. omgjort til LIS-stilling	
2.1.3	Antall overleger med spesialistgodkjenning i spesialiteten* i virksomhet ved avdelingen	
2.1.4	- herav overleger i 100 % -stilling	
2.1.5	Antall LIS uten spes.godkjenning konstituert i overlegestilling	
2.1.6	Har overlegebemanningen variert i rapporteringsåret/fjoråret? - hvis ja, beskriv hvordan	
2.2	Antall leger i spesialisering i spesialiteten*(pr. 31.12 i rapporteringsåret)	
2.2.1	Antall LIS-stillinger (med LSR-id)	
2.2.2	- herav fordypningsstillinger** (med LSR-id) (**Fordypningsstillinger er en kategori LIS-stilling hvor minst 50 % av arbeidstiden skal være forskning/fordypning)	
2.2.3	Antall LIS i virksomhet ved avdelingen	
2.2.4	- herav LIS i fordypningsstilling	
2.2.5	- herav LIS i deltidsstilling	
2.2.6	- herav leger i underordnet stilling som er spesialist i spesialiteten*	
2.2.7	Har LIS-bemanningen variert i rapporteringsåret/fjoråret? - hvis ja, beskriv hvordan	
2.3	Evt. kommentarer til spørsmål/besvarelsene i denne gruppen	
3. UTDANNINGSANSVARLIGE FOR SPESIALITETEN*		
3.1	Avdelingssjef (fullt navn)	
3.2	Medisinskfaglig ansvarlig overlege (fullt navn)	
3.3	Leder av utdanningsutvalget for leger (fullt navn) - er leder overlege? - er leder LIS?	 _____ _____ (bare ett kryss)
3.4	Representant for LIS i utdanningsutvalget (fullt navn)	
3.5	Antall møter i utdanningsutvalget pr. år	
3.6	Evt. kommentarer til spørsmål/besvarelsene i denne gruppen	

* Svarene skal relateres til aktuell spesialitet, ikke til avdelingens/klinikkens totale virksomhet.

4. TEORETISK UNDERVISNING OG FORDYPNING		
4.1	Teoretisk undervisning i spesialiteten*, angitt i totalt antall minutter pr uke som tilbys LIS (minimumskrav 90 minutter) - herav teoretisk undervisning internt på avdelingen/seksjonen	_____ minutter _____ minutter
4.2	Dekkes deler av den teoretiske undervisningen av eksternt samarbeid? Hvis ja, estimer omfanget: - formalisert samarbeid med andre avdelinger - nasjonal nettundervisning - regionale samlinger	 % % %
4.3	Estimer hvor stor andel av legene i spesialisering som i snitt er til stede på den teoretiske undervisningen	%
4.4	Antall uker med gjennomført teoretisk undervisning	_____ uker pr år
4.5	Er den teoretiske undervisningen organisert slik at alle sentrale emner innen spesialiteten* gjennomgås etter en bestemt plan? (Liten grad = 1, Stor grad = 7)	(Sett ring rundt eller la ett av tallene stå igjen) 1-2-3-4-5-6-7
4.6	Hvor stor andel av den teoretiske undervisningen gis av leger i spesialisering?	%
4.7.	Hvor stor andel av den teoretiske undervisningen er: - forelesningsbasert - gjennomgåelse av tidsskriftartikler - basert på kasuistikker - gjennomgåelse av aktuelle prosedyrer - fremleggelse av egen forskning	 % % % % %
4.8	Sørger avdelingen for at LIS har tilgang til relevante databaser, tidsskrifter og fagbøker?	
4.9	Antall timer pr uke til faglig fordypning avsatt på tjenesteplanen til LIS? (Fordypningsstillinger ikke medregnet)	
4.10	Hvor stor andel av avsatt fordypningstid blir brukt til fordypning?	%
4.11	Ble alle søknader om permisjon til nødvendig kursutdanning innvilget? - hvis nei, hvorfor	
4.12	Evt. kommentarer til spørsmål/besvarelsene i denne gruppen	
5. VEILEDNING I SPESIALITETEN*		
Veiledningssamtaler er planlagte og skjermede samtaler mellom en spesielt oppnevnt veileder og LIS med fokus på LIS' faglige valg og avgjørelser, og på LIS' plan for og progresjon i utdanningen.		
5.1	Hvor raskt etter tilsetting kommer veiledningen i gang (i gjennomsnitt): (sett bare ett kryss) - i løpet av 1 måned - senere enn 1 måned	- (bare ett kryss) -
5.2	Hvor ofte har LIS veiledningsmøter med sin veileder (i gjennomsnitt): (sett bare ett kryss) - ukentlig - omtrent hver måned - omtrent hver annen måned - sjeldnere	- (bare ett kryss) - - -
5.3	Hvor stor andel av LIS er det utarbeidet individuell utdanningsplan for?	%
5.4	Får LIS halvårlig evaluert sin progresjon i i utdanningen?	
5.5	Evt. kommentarer til spørsmål/besvarelsene i denne gruppen	

* Svarene skal relateres til aktuell spesialitet, ikke til avdelingens/klinikkens totale virksomhet.

6. SUPERVISJON I SPESIALITETEN*		
Supervisjon er løpende instruksjon og rådgivning fra de erfarne spesialistene til LIS i de ulike arbeidssituasjoner.		
6.1	Er det problematisk å sikre tilstrekkelig tilgjengelighet av spesialist og adekvat supervisjon i ulike arbeidssituasjoner? (postarbeid, visitt/previsitt, poliklinikk, vakt, opplæring og trening i prosedyrer og praktiske ferdigheter etc.) - hvis ja, spesifiser:	
6.2	Hvor stor del av arbeidstiden arbeider LIS sammen med spesialist i faget (i gjennomsnitt):	%
6.3	Antall dager i uken som LIS har previsitt sammen med spesialist (i gjennomsnitt): (Fylles ut hvis relevant)	
6.4	Antall dager i uken som LIS går visitt sammen med spesialist (i gjennomsnitt): (Fylles ut hvis relevant)	
6.5	Evt. kommentarer til spørsmål/besvarelsene i denne gruppen	
7. PRAKTISKE FERDIGHETER I SPESIALITETEN*		
7.1	Brukes sjekkliste/prosedyreliste/operasjonsliste ved vurdering av progresjonen til LIS?	
7.2	Bruker klinikken/avdelingen/seksjonen "metodebok"? - hvis ja, oppdateres den regelmessig ?	
7.3	Evt. kommentarer til spørsmål/besvarelsene i denne gruppen	
8. FORSKNING OG FAGUTVIKLING I SPESIALITETEN*		
8.1	Antall leger med doktorgrad - herav overleger - herav LIS Andre med doktorgrad	
8.2	Deltar LIS i forsknings-, fagutviklings- eller kvalitetssikringsprosjekter? - hvis ja, hvor stor andel av legene i spesialisering deltar?	%
8.3	Antall LIS tilmeldt doktorgradsprogrammet	
8.4	Antall publikasjoner siste år med avdelingens spesialister/LIS som forfatter (Publikasjonsliste må vedlegges rapporten/søknaden)	
8.5	Antall kongress-/årsmøtepresentasjoner e.l. fra LIS siste år (abstracts) (Liste må vedlegges rapporten/søknaden)	
8.6	Beskriv hvordan legene i spesialisering får skoleing i vitenskapsteori, forskningsmetodikk og -etikk	
8.7	Beskriv hvordan det legges til rette for at leger i spesialisering deltar i forskningsprosjekt og stimuleres til vitenskapelig forskning	
8.8	Evt. kommentarer til spørsmål/besvarelsene i denne gruppen	

* Svarene skal relateres til aktuell spesialitet, ikke til avdelingens/klinikkens totale virksomhet.

9. LÆRINGSMILJØ I SPESIALITETEN*		
9.1	Har klinikken/avd./seksjonen et fast forum der legene kan drøfte legespesifikke problemstillinger?	
9.2	Beskriv kort hvordan etikkspørsmål og verdikonflikter inngår systematisk i avdelingens forskjellige læringsarenaer.	
9.3	Områder av klin./avd./seksjonens spesialistutdanning som fungerer godt. (I stikkordsform)	
9.4	Er det områder av spesialistutdanningen som klin./avd./seksjonen bør forbedre: <ul style="list-style-type: none"> - internundervisning - veiledning - supervisjon - fordypningstid - forskning 	
9.5	Andre områder av klin./avd./seksjonens spesialistutdanning som bør forbedres:	
9.6	Beskriv tiltak som avdelingen vil iverksette i løpet av neste år som vil forbedre de nevnte problemområder	
9.7	Evt. kommentarer til spørsmål/besvarelsene i denne gruppen	
9.8	RAPPORTEN ER FYLT UT AV Leder av utdanningsutvalget (fullt navn) - stillingsbetegnelse Representant for LIS i utd.utvalget (fullt navn)	

* Svarene skal relateres til aktuell spesialitet, ikke til avdelingens/klinikkens totale virksomhet.