



Til
Norsk forening for allmennmedisin
Norsk barne- og ungdomspsykiatrisk forening
Norsk barnelegeforening
Norsk psykiatrisk forening
Norsk samfunnsmedisinsk forening
Spesialitetskomite allmennmedisin
Spesialitetskomite barne- og ungdomspsykiatrisk forening
Spesialitetskomite barnesykdommer
Spesialitetskomite samfunnsmedisin
Spesialitetskomite psykiatri

Deres ref.:

Vår ref.: HSAK202400456

Dato: 07-06-2024

Høring - forskrift om retningslinjer for videreutdanning i psykososialt arbeid med barn og unge

Legeforeningen har fra Kunnskapsdepartementet mottatt høring av utkast til forskrift om nasjonal retningslinje for tverrfaglig videreutdanning i psykososialt arbeid med barn og unge på høring. Forskriften er en del av [styringssystemet for helse- og sosialfagutdanning \(RETHOS\)](#).

Tverrfaglig videreutdanning i psykososialt arbeid med barn og unge ble etablert i 2007 på oppdrag fra Helsedirektoratet, og skal fra høsten 2025 over i ordinær drift. Utdanningen var opprinnelig en del av opptrappingsplanen for psykisk helse (1998-2006), og formålet var å tilby en praksisnær videreutdanning for ansatte med helse- og sosialfaglig eller pedagogisk utdanning med relevante arbeidsoppgaver inn mot fagområdet barn og unge mellom 0-23 år. Målet var å styrke kunnskap om samarbeid og koordinering av tjenester til barn og unge, og å utvikle studentenes ferdigheter i å identifisere og intervensere i forhold til psykososiale belastningsfaktorer. Utdanningen skulle ha et helsefremmende og forbyggende perspektiv.

Departementet skriver at forskrift om nasjonal retningslinje for tverrfaglig videreutdanning i psykososialt arbeid med barn og unge skal sikre at utdanningen fremstår som enhetlig og gjenkjennelig uavhengig av utdanningsinstitusjon. Samtidig skal den gi rom for lokal tilpasning og utvikling ved den enkelte institusjon. Forskriften skal videre kunne fungere fleksibelt og justeres dersom kompetansebehovene i tjenestene endres, men samtidig ivareta utdanningsinstitusjonenes, tjenestenes, brukernes og studentenes behov for forutsigbarhet.

Rammene for retningslinjearbeidet

Retningslinjen inneholder læringsutbyttebeskrivelser som gir kandidatene nødvendig kompetanse til å utøve yrkesrollen og oppfylle krav i relevante lover, forskrifter og nasjonale faglige retningslinjer. Utdanningen skal tilbys som 60 studiepoengs videreutdanning.

Retningslinjen er utformet i tråd med Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring (NKR) nivå 7 og beskriver kandidatens minimums sluttkompetanse etter endt utdanning. Forskriften skal være på et overordnet nivå og skal bestå av følgende innhold:

- Virkeområde og formål for forskriften
- Formålet med utdanningen



- Læringsutbyttebeskrivelser
- Beskrivelse av studiets oppbygning
- Beskrivelse av iverksettelse av forskriften

Særlige utfordringer innen fagområdet – avgrensning

I arbeidet med å utarbeide forslag til forskrift om nasjonal retningslinje for tverrfaglig videreutdanning i psykososialt arbeid med barn og unge har programgruppen lagt vekt på å ivareta utdanningens styrker slik den er i dag, samtidig som nye krav og behov i praksisfeltet imøtekommes. I dette arbeidet har programgruppen tidlig identifisert behovet for avklaringer rundt ivaretagelsen av gapet som finnes i tjenestetilbudet mellom kommunale lavterskeltjenester og spesialisthelsetjenestens mandat. Videre at barn og unge med milde til moderate psykiske lidelser er spesielt sårbare for å havne mellom disse tjenestene, da disse kan trenge behandling som et supplement til psykososial oppfølging. Programgruppen har vurdert behovet for behandlingskompetanse, men oppfatter av at en utdanning på 60 studiepoeng ikke både kan inkludere forebyggende arbeid, helsefremmende arbeid, psykososialt arbeid og behandling av milde til moderate lidelser samtidig. Programgruppen legger på denne bakgrunn frem dette utkastet til nasjonal retningslinje, og har avgrenset utdanningen til å omhandle kompetanse innen psykososialt arbeid og forebyggende og helsefremmende arbeid.

Kunnskapsdepartementet ber særlig om innspill til:

- Vurdere om utdanningen ivaretar praksisfeltets kompetansebehov.
- Vurdere om avgrensningen som er gjort, og om det er mulig å gjennomføre utdanningen slik den nå er foreslått innenfor rammen av 60 studiepoeng.

Denne høringen skal behandles av Fagstyret.

Les mer på siden til [Kunnskapsdepartementet](#).

Dersom høringen virker relevant, bes det om at innspill sendes til Legeforeningen innen **5. august 2024**. Det bes om at innspillene lastes opp direkte på Legeforeningens nettsider.

Høringen finnes på [Legeforeningen.no](#) under [Legeforeningens politikk – Høringer](#)

Med hilsen
Den norske legeforening

Marlene Havn Sæther
rådgiver helsepolitikk



**DEN NORSKE
LEGEFORENING**