

## Individuell utdanningsplan for spesialistutdanningen i revmatologi

Lege under spesialisering (navn)	
Veileder (navn)	

*Planen skal godkjennes av leder for Utdanningsutvalget på de respektive utdanningsavdelinger hvor tjenesten gjennomføres.*

Sykehus/avdeling	Tidsrom	Godkjenning

Individuell utdanningsplan bygger på Målbeskrivelse og gjennomføringsplan for spesialistutdanningen i revmatologi. Notater på denne planen erstatter ikke "Sjekkliste for spesialiteten revmatologi". Utfylt sjekkliste er obligatorisk ved søknad om spesialistgodkjenning etter 1.1.2006. (Tilgjengelig på [www.legeforeningen.no/----](http://www.legeforeningen.no/----))

Den individuelle utdanningsplanen for spesialistutdanningen i revmatologi er utarbeidet av Spesialitetskomiteen som et hjelpemiddel for leger under spesialisering under planlegging og gjennomføring av spesialistutdanningen. Dokumentet har ingen offisiell status. Det vil si at det ikke skal vedlegges søknad om spesialistgodkjenning. Sjekkliste som skal vedlegges søknad om spesialistgodkjenning må føres separat. Utdanningsplanen skal imidlertid fremlegges til godkjenning av Utdanningsutvalget på den avdelingen legen til enhver tid tjenestegjør. De individuelle utdanningsplanene skal i tillegg vedlegges den årlige rapporten fra utdanningsavdelingene til Den norske lægeforening.

Den individuelle utdanningsplanen er tenkt brukt til å

- Kartlegge egne ferdigheter og kunnskaper med fokus på hva en allerede mestrer og hva som fortsatt gjenstår å erverve seg
- Bevisstgjøre på nødvendige tiltak for å skaffe seg de manglende ferdigheter og kunnskaper
- Sette opp tidsavgrensede planer med prioriterte utdanningstiltak, for eksempel for et halvt år av gangen
- Være et hjelpemiddel til regelmessig å vurdere egen progresjon i utdanningen i forhold til de planene som er lagt.

Spesialitetskomiteen anbefaler at samarbeidet mellom lege under spesialisering og veileder startes opp med å utarbeide eller oppdatere den individuelle utdanningsplanen. Siden anbefales planen brukt i veiledningen til halvårlig vurdering/evaluering av legens progresjon i utdanningen og eventuelt som grunnlag for nye veiledningssamtaler.

Spesialitetskomiteen ønsker lykke til med utdanningsprosessen!

*(Utarbeidet av Spesialitetskomiteen i revmatologi, 30.08.04)*

## Oversikt over tjenestetid og kursutdanning

**NB! Sjekk alltid [www.legeforeningen.no](http://www.legeforeningen.no) for generelle bestemmelser og oppdaterte krav**

Omredigerte (någjeldende) spesialistregler	Kumulativ tid (mnd) Pr dato	Kumulativ tid (mnd) Pr dato	Kumulativ tid (mnd) Pr dato	Kumulativ tid (mnd) Pr dato
<b>Hovedutdanning</b>				
Revmatologi gruppe I*				
Revmatologi gruppe II*				
Indremedisin				

\* Inntil ett år av den samlede tjeneste i revmatologi kan erstattes av annen spesifisert tjeneste, kfr. spesialistreglene.

### Kursutdanning (se kurskrav på [www.legeforeningen.no](http://www.legeforeningen.no) )

<b>Obligatoriske kurs</b>	
1. Barnerevmatologi	
2. Klinisk immunologi og lab.diagnostikk	
3. Revmakirurgi	
4. Bindevevssykdommer	
5. Bildediagnostikk i revmatologi	
6. Administrasjon og ledelse	
<b>Valgfrie kurs</b>	

## Krav til ferdigheter

### *Kliniske undersøkelsesteknikker*

Kunne utføre:	Mestrer Pr dato
Leddstatus	
Muskelstatus	
Ryggundersøkelse	
Nevrologisk undersøkelse	

Tiltak for å utvikle kunnskapene:

### *Diagnostiske og terapeutiske metoder*

Kunne utføre:	Mestrer Pr dato
Leddpunksjoner med leddvæskediagnostikk inkl. polarisasjonsmikroskopi i henhold til Sjekkliste	
Lokalbehandling med intra- og extraartikulære injeksjoner i henhold til Sjekkliste	
UL-undersøkelse av ledd i henhold til Sjekkliste	
Kapillærmikroskopi	
Benmargspunksjon	
Hudbiopsi	
Us. av urogenitalorganer mht patogene mikrober	

Tiltak for å utvikle kunnskapene:

Ha kunnskap om:	Mestrer Pr dato
Revmakirurgiske inngrep (artroskopi, synovectomi og protesekirurgi)	
Biopsier (biopsi av små spyttkjertler, muskel, nyre, benvev, lymfeknute, lever, lunge, nerve)	
Lungefunksjonsundersøkelser	
Metoder for hjerteutredning	
Endoscopiske metoder for gastrointestinale undersøkelser	
Indikasjon og tolking av bildediagnostiske undersøkelser med relasjon til faget.	
Tolking av benteitthetsmåling ved osteoporose	
Metoder for utredning av nyresykdom	
Plasmautskifting	

Tiltak for å utvikle kunnskapene:

## Krav til kunnskaper

### *Teoretiske og kliniske kunnskaper i hovedfag*

*Inflammatoriske leddsykdommer, akutte manifestasjoner og kronisk stadium, inklusive metoder for vurdering av sykdomsaktivitet og behandlingsresultat / outcome measures, i henhold til Sjekkliste*

Ha kunnskap om:	Mestrer Pr dato
Revmatoid artritt	
Seronegative artritt og spondylartritt	
Krystallartritt	
Juvenile artrittsykdommer	
Andre akutte og kroniske artrittsykdommer	

Tiltak for å utvikle kunnskapene:

*Inflammatoriske bindevevssykdommer, akutte manifestasjoner og kronisk stadium, inklusive metoder for vurdering av sykdomsaktivitet og behandlingsresultat, i henhold til Sjekkliste*

Ha kunnskap om:	Mestrer Pr dato
Systemisk lupus erythematosus	
Sjøgrens syndrom	
Sclerodermi	
Polymyositt/dermatomyositt	
Blandet bindevevssykdom	
Polymyalgia rheumatica og temporalisarteritt	
Systemiske vasculittsykdommer	

Tiltak for å utvikle kunnskapene:

### *Degenerative leddsykdommer*

Ha kunnskap om	Mestrer Pr dato
Artrose i perifere ledd	
Degenerative ryggglidelser	

Tiltak for å utvikle kunnskapene:

### *Bløtdelsrevmatisme*

Ha kunnskap om:	Mestrer Pr dato
Smertefulle akutte og kroniske tilstander i muskler, sener, seneskjeder og slimposer.	

Tiltak for å utvikle kunnskapene:

### *Revmatiske manifestasjoner av primært ikke-revmatiske sykdommer*

Ha kunnskap om:	Mestrer Pr dato
Metabolsk betingede sykdommer i muskelskjelettsystemet	
Osteoporose	
Ledd- og muskelmanifestasjoner ved maligne sykdommer	
Ledd- og muskelmanifestasjoner ved infeksjonssykdommer (bl.a. pyogen artritt)	
Ledd- og muskelmanifestasjoner ved andre indremedisinske sykdommer	

Tiltak for å utvikle kunnskapene:

### *Relevante indremedisinske sykdomsgrupper*

Ha kunnskap om:	Mestrer Pr dato
Nyresykdommer (nefritter, kronisk nyresvikt)	
Blodsykdommer (anemier, lymfo- og myeloproliferative sykdommer, blødnings- og koagulasjonsforstyrrelser)	
Infeksjonssykdommer	
Gastroenterologiske sykdommer (ulcussykdom, kroniske tarmesykdommer, lever- og pancreassykdommer)	
Lungesykdommer (pleuritt, lungefibrose, pneumonitt, obstruktive lungesykdommer)	
Hjertesykdommer (peri-, endo- og myocarditt)	
Endokrine sykdommer (thyreoidea-, diabetes mellitus)	

Tiltak for å utvikle kunnskapene:

## *Teoretiske og kliniske kunnskaper i andre fag*

### *Fysikalsk medisin og rehabilitering*

Ha kunnskap om:	Mestrer Pr dato
Fysikalsk medisinske behandlingsmetoder	
Bedømme behov for ergoterapeutiske hjelpemidler, ortoser og andre hjelpetiltak.	
Kunnskap om utarbeiding av individuelle planer	

Tiltak for å utvikle kunnskapene:

### *Trygdemedisin*

Ha kunnskap om:	Mestrer Pr dato
Kunnskap om Lov om folketrygd og annet relevant lovverk.	
Erfaring i bedømmelse av funksjonsevne i forhold til yrkesaktivitet og relevante attføringstiltak.	

Tiltak for å utvikle kunnskapene:

### *Ortopedisk kirurgi (revmakirurgi)*

Ha kunnskap om:	Mestrer Pr dato
Kjennskap til revmakirurgiske behandlingsmetoder bl.a. gjennom å være tilstede under slike inngrep.	
Erfaring i ledelse av opptrening etter kirurgiske inngrep, i samarbeid med revmakirurg/ortopedisk kirurg.	

Tiltak for å utvikle kunnskapene:

### *Immunologi*

Ha kunnskap om:	Mestrer Pr dato
Teoretisk kunnskap i immunologi med relasjon til revmatiske sykdommer.	
Erfaring i bedømmelse av immunologiske diagnostiske undersøkelser.	

Tiltak for å utvikle kunnskapene:

### *Nevrologi*

Ha kunnskap om:	Mestrer Pr dato
Mekanisk betingete ryggglidelser og differensialdiagnostikk i forhold til revmatiske ryggglidelser	
Ikke-inflammatoriske myopatii og differensialdiagnostikk i forhold til inflammatoriske muskelsykdommer.	
Nevrologiske manifestasjoner/komplikasjoner til revmatiske sykdommer (nevritter, nerveinneklemming, atlanto-aksial-subluxasjon)	

Tiltak for å utvikle kunnskapene:

### *Hudsykdommer*

Ha kunnskap om:	Mestrer Pr dato
Hudmanifestasjoner ved revmatiske sykdommer.	
Psoriasis og behandling av psoriasis.	
Kutane legemiddelreaksjoner.	

Tiltak for å utvikle kunnskapene:

### *Pediatri*

Ha kunnskap om:	Mestrer Pr dato
Kjennskap til barnesykdommer med revmatiske manifestasjoner	

Tiltak for å utvikle kunnskapene:

### *Øyesykdommer*

Ha kunnskap om:	Mestrer Pr dato
Revmatiske øyebetennelser og deres behandling	
Øyeproblemer ved bruk av antirevmatiske legemidler.	

Tiltak for å utvikle kunnskapene:

### *Psykiatri*

Ha kunnskap om:	Mestrer Pr dato
Innsikt i psykiske reaksjoner på kronisk sykdom	
Innsikt i diagnostikk ved somatiseringssyndromer	
Kjennskap til psykologisk tilnærming til behandling av kroniske smertesyndromer	

Tiltak for å utvikle kunnskapene:

### *Farmakologi*

Ha kunnskap om:	Mestrer Pr dato
Mestre etablerte metoder for farmakoterapi ved revmatiske sykdommer, i henhold til Sjekkliste	
Kunne tolke resultater av kliniske legemiddelutprøvinger	

Tiltak for å utvikle kunnskapene:

### *Smertebehandling*

Ha kunnskap om:	Mestrer Pr dato
Smertediagnostikk (kunne identifisere smertens etiologi)	
Behandling av kroniske, ikke-maligne smertetilstander (farmakologiske og ikke-farmakologiske prinsipper og metoder)	

Tiltak for å utvikle kunnskapene:

### **Annet**

#### *Utvikling av holdninger*

	Mestrer Pr dato
Et helhetssyn på pasientens problemer er viktig innenfor revmatologi, da de revmatiske sykdommene rammer mange sider av pasientenes liv. Utdanningskandidaten må lære å se og takle krisereaksjoner hos pasientene, og i forhold til pasientene utvikle evne til å lytte etter deres behov og til å løse problemene i samarbeid med pasienten selv, deres familier og et tverrfaglig behandlingsteam.	

Tiltak for utvikling:



### *Bruk av faglitteratur*

	Mestrer Pr dato
Utdanningskandidaten må kjenne til relevant nasjonal og internasjonal faglitteratur innenfor revmatologi og nærliggende fagområder, og kjenne til bruk av slik litteratur gjennom moderne bibliotekservise og Internet. Gjennom dette utvikles evne til å vurdere kvaliteten av vitenskapelige arbeider.	

Tiltak for utvikling:

### *Undervisningserfaring*

	Mestrer Pr dato
Utdanningskandidaten bør utvikle pedagogiske ferdigheter gjennom å delta i undervisning på alle plan, dvs. både for annet helsepersonell og for kolleger (intra- og ekstramuralt).	

Tiltak for utvikling:

### *Vitenskapelig skolering*

	Mestrer Pr dato
Utdanningskandidaten må utvikle medisinsk-vitenskapelig tenkemåte og vurderingsevne gjennom studium av faglitteratur og eventuelt gjennom egen aktivitet med avgrensede vitenskapelige arbeider eller forskerkurs.	

Tiltak for utvikling:

### *Tverrfaglig samarbeid, administrasjon og ledelse*

	Mestrer Pr dato
Utdanningskandidaten må kvalifisere seg til å arbeide tverrfaglig sammen med andre yrkesgrupper som er behandlere innenfor det revmatologiske fagfeltet. Det må også vektlegges å utvikle hensiktsmessige samarbeidsformer med primærhelsetjenesten. Teoretiske kunnskaper om ledelse fås gjennom deltagelse i obligatorisk kurs. Utdanningskandidaten må skaffe seg erfaringer innenfor administrasjon og ledelse gjennom å delta i avdelingens møtevirksomhet. Kandidaten bør også få oppdrag som medlem av utvalg/komiteer av administrativ art innenfor den enkelte avdeling, kurskomiteer o.a.	

Tiltak for utvikling:

**Plan for gjennomføring av prioriterte tiltak første halvår:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Plan for gjennomføring av prioriterte tiltak andre halvår:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Plan for gjennomføring av prioriterte tiltak tredje halvår:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Plan for gjennomføring av prioriterte tiltak fjerde halvår:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.