

Oppgave 3 - Fase 1

Kvinne midt i livet, bruk av benzodiazepin- og hypnotikabruk

Anna O. 45 år gammel. 3 barn i alderen 10-15-17. Gift i 15 år med barnefar. Siste 2 år betydelige samlivsproblemer. Paret har søkt hjelp på familierådgivningskontor. Ingen umiddelbar risiko for samlivsbrudd.

Hun er utdannet ingeniør, arbeider som mellomleder i et større firma i oljebransjen, lang karriere, solid posisjon. Omfattende reisevirksomhet, har førerkort. Godt, normalt kosthold. Lite fysisk aktivitet

Symptomer: Søvnproblemer (innsovningsproblemer og redusert søvntid), konsentrasjonsvansker, angst i sosiale situasjoner, nedstemthet. Hun føler i økende grad de siste par årene at hun ikke klarer å henge med på jobben lenger, føler at hun må dekke over manglende prestasjoner med mye arbeid på hjemmekontor. Føler også at hun ikke strekker til som mor og ektefelle. Angir at hun bare bruker alkohol i helgene, og da i moderate mengder. Har hatt mange kortere sykemeldinger siste år, særlig knyttet til uklare psykososiale problemer hos 15-årig datter: Siste 6 mndr. bekymringer for tilknytning til rusmiljø, tilbaketrekning, avvikende atferd, sviktende skoleprestasjoner. Skolehelsetjeneste er bekymret, vurderer henvisning til PBU (psykisk helsevern barn & unge).

Medikamentell behandling per i dag:

Imovane 7,5mg 1-2 tbl. daglig mot søvnproblem. Økt fra 5mg 1 tbl. daglig de første 3 mndr. Sobril 25mg x 4 mot angst, økt fra 10mg x 3 de første 2-3 mndr. Cipramil 20mg, 1 tbl daglig mot angst.

Hun uttaler at hun ønsker: Delvis (50%) sykemelding for en periode, fortsatt forskrivning av legemidler

Oppgaver:

Diagnostiske hypoteser: Hva tenker dere om årsakene til problemene (ytre, indre). Hvilke tilstander kan det dreie seg om.

Dine forslag til tiltak og behandling: Hva vil dere spørre henne om/fortelle henne: Forslag til kartlegging, forslag til henvisning, blod/urinprøver, pasientinformasjon/opplæring? Skriv ut en kort lege-pasientdialog fra dette møtet, som illustrerer at du foreslår et tiltak til endring av levevaner