

Den Norske Legeforening
Postboks 1152 Sentrum
0107 Oslo

29.05.18

Hørings svar:

Læringsmål for de kliniske fagene i del 1.

Viser til brev fra Legeforeningen datert 09.05.18.

Helsedirektoratet har sendt på høring reviderte læringsmål for de kliniske fagene i ny spesialistutdanning del 1.

Det bes om innspill på om de reviderte læringsmålene er dekkende i forhold til kompetansebehovene i årene fremover, om de gir et tilstrekkelig felles medisinsk faglig grunnlag for videre spesialistutdanning, om de foreslåtte endringer er en nødvendig faglig forbedring i forhold til de allerede forskriftsfestede læringsmålene og om de reviderte læringsmålene er praktisk gjennomførbare.

Styret i Norsk forening for palliativ medisin takker for muligheten til uttalelse og har følgende kommentarer/ innspill:

I tråd med vår tidligere uttalelse vedr læringsmål i ny spesialistutdanning for leger (09/2016) ønsker vi å understreke viktigheten av kunnskap om grunnleggende palliasjon for alle spesialister.

Behov for generell palliativ kompetanse fremheves også i NOU 2017:16, På liv og død, som ble overlevert Helse- og omsorgsdepartementet 20.12.17.

Pasienter med behov for palliativ tilnærming/ behandling bør gjenkjennes der de finnes; på kliniske avdelinger i sykehus, i sykehjem, på legekontor, samt i sine egne hjem. Palliasjon innebærer ivaretagelse ved alvorlig livstruende sykdom, samt i livets slutt fase.

Vi mener at alle kommende spesialister bør kunne gjenkjenne når det er behov for andre faggrupper med annen kompetanse enn man selv har for å kunne tilby god lindring av symptomer av både fysisk, psykisk, sosial og eksistensiell art.

De bør også ha kjennskap til etiske betraktninger rundt behandlingsbegrensning, samt gjenkjenne symptomer og tegn på at døden nærmer seg.

Det siste presiseres i læringsmål -88 for allmenntilleggsmedisin: «Ha kunnskap om og under supervisjon kunne gi lindrende behandling i livets siste fase».

Vi mener dette læringsmålet skal inkluderes i kategori Spesialisthelsetjenesten – Spesialitetsnøytrale læringsmål og dermed være gjeldene for alle kommende spesialister. Vi foreslår følgende ordlyd: «Ha kunnskap om palliasjon og under supervisjon kunne ivareta palliative pasienter, inkludert å gi lindrende behandling i livets siste fase».

Vi mener at ovennevnte læringsmål er praktisk gjennomførbart ettersom det i alle helseregioner er etablert egne kompetansesentre i palliasjon som vil kunne inkluderes i undervisningsopplegg.

Vennlig hilsen

Anne-Tove Brenne
Leder NFPM

Kari Margrethe Larsen
Styremedlem NFPM

Birthe Lie Hauge
Styremedlem NFPM