

HØRINGSUTTALELSE

nasjonal faglig retningslinje for medisინutdanningen

Vi viser til høringsbrev fra Legeforeningen med svarfrist 18.02.19.

Kunnskapsdepartementet har bedt Den Norske legeforening om hørings svar i forhold til utarbeidelse av ny faglig retningslinje for medisინutdanningen. Forskrift om felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanninger gir hjemmel for fastsetting av retningslinjer for hver enkelt utdanning. Det foreliggende dokumentet utgjør en nasjonal faglig retningslinje for medisინutdanningen. Legeforeningen ber om innspill fra foreningsledd dersom høringen virker relevant. Norsk forening for Palliativ Medisın finner denne høringen relevant i høy grad og takker for muligheten til å komme med innspill.

Følgende kompetanseområder er inkludert i utkastet til retningslinje:

Medisinsk ekspertise, kommunikasjon, ledelse, samarbeid, folkehelse/ samfunnsmedisın, forskning/ formidling/ akademisk tilnærming og profesjonalitet.

Norsk Forening for Palliativ medisın finner de inkluderte kompetanseområdene generelt relevante og gode.

Vi har følgende merknad til kompetanseområde medisinsk ekspertise underpunkt kunnskap der vi vil foreslå et punkt som beskriver **vurderings- og handlingsevne i forhold til behandlingbegrensning**. Legeforeningen har fokus på dette bl.a gjennom kampanjen "kloke valg". For den enkelte pasient handler det om vektning av gevinst (effekt, livskvalitet) kontra kostnad (bivirkninger, belastning). Samfunnsmessig har det stor relevans i forhold til at utrednings- og behandlingmulighetene stadig øker dramatisk mens ressursene vil være begrenset. Vi mener dette er et punkt som ikke bare handler om generell kompetanse (omtalt i pkt 3) men om helt essensiell medisinsk kunnskap og ekspertise.

Kompetanseområdet samarbeid vil vi understreke som særdeles viktig. Her vil vi særlig framheve **kunnskap om tverrfaglig samarbeid** som for så vidt omtales i underpunktet ferdighet pkt 2, men som med fordel kan få en mer framtreddende plass i et eget punkt. I palliasjon er tverrfaglig samarbeid en hoved-arbeidsform som også fordrer en **holistisk tilnærming til pasient og pårørende** som bør vektlegges som et generelt overgripende prinsipp for all pasientrettet virksomhet, og dermed få større fokus i medisınutdanningen.

Etisk refleksjon er en grunnleggende ferdighet leger både bør se verdien av og beherske. I særdeleshet gjelder dette utfordringer ved livets begynnelse og livets slutt, som med mange teknologiske og medisinske nyvinninger stadig blir mer krevende og komplekse, både på samfunns- og individnivå. Viktigheten av dette kan understrekes med et eget punkt, eller ved en spesifisering under kompetanseområdet profesjonalitet underpunkt generell kompetanse pkt 2 som omtaler faglige og etiske problemstillinger i tjenesteutøvelsen.

Tre hovedspørsmål i høringen:

1. **Beskriver utkastet nødvendig kompetanse for leger nå og i framtiden?**
 - i. Vi finner at utkastet på en god måte beskriver nødvendig kompetanse, inkludert våre tilleggsmerknader til de ulike kompetanseområdene
2. **Begrenser utkastet den akademiske frihet utdanningsinstitusjonene har i dag?**
 - i. Vi mener ikke denne friheten blir urimelig begrenset
3. **Ivaretar utkastet samfunnets behov for medisinsk kompetanse nå og i framtiden?**
 - i. Ja, med tilleggsmerknader .