

Forslag til regelverk:

Obligatorisk etterutdanning for leger med spesialistgodkjenning

Etterutdanning er den livslange læringen leger med spesialistgodkjenning gjennomfører for å holde seg oppdatert om medisinsk utvikling og for å videreutvikle sin spesialistkompetanse. Etterutdanning inkluderer også egenutvikling, kommunikasjon, etikk og ledelse.

I løpet av en fem års periode skal et visst antall etterutdanningsaktiviteter gjennomføres. Alle aktiviteter får en poengsum, og i løpet av en femårs periode skal man oppnå 300 poeng. Etterutdanningen har både obligatorisk og valgfritt innhold.

Leger med spesialistgodkjenning skal sammen med sin leder utarbeide en individuell etterutdanningsplan for perioden. Etterutdanningsaktiviteter loggføres i henhold til denne planen og attesteres av leder.

De enkelte fagmiljøer legger føringer for hvilke etterutdanningsaktiviteter som bør godkjennes for kurs og møter. For noen spesialiteter vil det være behov for individuelle tilpasninger av de generelle reglene.

Obligatorisk innhold:

- Hospitering (≥ 5 dager/periode) i eget eller annet fag, i egen institusjon, men i annen avdeling/seksjon eller annen institusjon i Norge eller utlandet. Hospitering i allmennpraksis kan også være aktuelt
- Internasjonale kurs/kongresser/fagmøter (≥ 2 /periode)
- Nasjonale kurs/kongress/fagmøter (≥ 2 /periode)
- Profesjonalitetskurs (2 dager)

Valgfritt innhold:

- Internasjonale og nasjonale kurs /kongresser/ møter
- Forskning, undervisning, referee arbeid
- Kvalitetsarbeid og utarbeidelse av faglige retningslinjer og prosedyrer
- Hospitering
- Interne fagmøter, inkludert internundervisning
- E-læringskurs med test og artikkel lesning med on-line spørsmål for kontroll

Poengberegning:

Obligatoriske poeng: 150

- 100 kurspoeng (1 kurstime = 1 poeng)
- 50 hospiteringspoeng (1 dag = 10 poeng)

Valgfrie poeng: 150

- Kurs/Møter / Kongresser: Maks 100 poeng
- Hospitering: Maks 50 poeng
- Undervisning: Maks 40 poeng (originalforelesning: 20 poeng)
- Forskning: Maks 100 poeng (Førsteforfatter av abstrakt til kongress eller poster: Maks 40 poeng; 1 abstrakt= 20 poeng; Vitenskapelig artikkel: Maks 100 poeng (første eller sisteforfatterskap: 50 poeng, annenforfatter 30 poeng, medforfatter 20 poeng), Referee 3 poeng / artikkel: Maks 9 poeng).
- Kvalitetsarbeid: Maks 20 poeng (1 time = 1 poeng)
- E-læringskurs med test: Maks 30 poeng (1 time=1 poeng)
- Artikkel lesning med on-line spørsmål: Maks 30 poeng (artikkel = 1 poeng)
- Utarbeidelse av faglige retningslinjer, prosedyrer m m: Max 20 poeng (1 poeng per time)

Minst 50 poeng skal opparbeides per år med unntak av permisjon eller sykdom. Ved sykdom eller svangerskapspermisjon utvides tidsperioden for etterutdanning tilsvarende.

Øvrige anbefalinger knyttet til praktisk gjennomføring av obligatorisk etterutdanning for leger med spesialistgodkjenning:

- Obligatorisk etterutdanning bør omfatte alle leger med spesialistgodkjenning unntatt spesialister i allmennmedisin som allerede har en resertifiseringsordning. Leger med spesialistgodkjenning i arbeids – og samfunnsmedisin inngår i forslaget.
- Etterutdanning for den enkelte lege med spesialistgodkjenning bør registreres i et elektronisk register.
- Profesjonalitetskurs skal gå over 2 dager og være aktuelle for alle leger med spesialistgodkjenning. Aktuelle temaer er kunnskapshåndtering, veiledning, jus i medisin, medisin og økonomi, prioritering, avvikshåndtering, kommunikasjon. Det

bør arrangeres kurs med ulik profil slik at alle leger med spesialistgodkjenning kan finne et aktuelt kurs i hver 5 års periode.

- Avdelinger hvor > 75 % av legene med spesialistgodkjenning følger et etterutdanningsprogram bør få et ekstra rammetilskudd.
- Avdelinger hvor < 75 % av legene med spesialistgodkjenning følger et etterutdanningsprogram mister status som utdanningsavdeling. Melding om endring av status må gis seks måneder på forhånd, og gjenopprettelse av status som utdanningsavdeling bør skje i løpet av tre måneder etter at forbedring er gjennomført og dokumentert.
- Privatpraktiserende spesialister som følger etterutdanning bør få et tillegg i driftstilskudd.
- Det bør opprettes et offentlig register hvor det fremkommer hvor stor andel av legene med spesialistgodkjenning som gjennomfører etterutdanning. Dette vil gjenspeile avdelingens vektlegging av etterutdanning og kan ses på som kvalitetssikring for både pasienter og myndigheter og i tillegg være rekrutteringsfremmende.
- Legeforeningen etablerer en pris for beste avdeling for etterutdanning.