

R E F E R A T
FRA
SPECIALITETSRÅDETS MØTE
Torsdag 10. september 2020
Nationaltheatrets konferansesenter

Til stede: Einar K. Kristoffersen (leder)
Lene Brekke (nestleder)
Hans Høvik
Ingunn Skjørten
Siv Kjelsås Kvinge
Ragnhild Øydna Støen
Hildegunn Norbakken
Solveig Mo
Karin Straume
Heidi Stien
Kristijane Cook Hvaal
Rolf E. F. Christiansen
Elin Benedikte Skog
Madli Indseth
Hans Petter Næss
Terje Steigen
Svein Erik Tangsrud
Siri Ann Mauseth (digitalt)
Miriam Katarina Gustafsson (digitalt)

Fra sekretariatet deltok Kari Jussie Lønning, Nina Evjen, Merete Dahl, Kari Eikvar og Marte Løvald Andresen.

- Sak 1/1/20** **Velkommen v. fagdirektør Kari Jussie Lønning**
Det ble orientert om prosessen som ligger til grunn for videreføringene av spesialitetsrådet, forankringen i Legeforeningens fagakse, spesialitetsrådets mandat og Legeforeningens rolle i henhold til Forskrift om spesialistutdanning og spesialistgodkjenning for leger og tannleger (spesialistforskriften).
- Sak 2/1/20** **Åpning og presentasjonsrunde v. leder i spesialitetsrådet, Einar K. Kristoffersen**
Einar K. Kristoffersen, leder i spesialitetsrådet, åpnet det konstituerende møtet i spesialitetsrådet.
- Sak 3/1/20** **Orientering om aktørenes roller i dagens spesialistutdanning og hva som er viktig for den enkelte aktør**
Legeforeningen
Hans Høvik orienterte om Legeforeningens historiske rolle i spesialistutdanningen, inkludert spesialitetskomiteenes arbeid med utvikling av den nye ordningen for spesialistutdanning. Han formidlet en forventning om at spesialitetsrådet kan være en arena for dialog og erfaringsutveksling med mål om å bidra til utvikling og justeringer av overordnede strukturer der

det vil gi økt kvalitet på utdanningen.

Helsedirektoratet

Karin Straume og Heidi Stien informerte om Helsedirektoratets rolle. Myndighetene fastsetter rammer, godkjenner, forvalter og følger med på helheten. Kompetanse, læring og forbedring er viktige momenter i spesialistutdanningen. Helsedirektoratet presenterte flere midlertidige regelverksendringer som er gjennomført knyttet til koronapandemien.

De regionale utdanningssentrene (RegUt)

Kristijane Cook Hvaal presenterte formålet med de regionale utdanningssentrene og hvordan fagkontaktansvaret er fordelt mellom de fire RegUtene. Det ble orientert om status vedrørende digitalisering av kurs, smitteverntiltak ved fysiske kurs og den digitale konferansen om spesialistutdanning for leger i november 2020.

Kommunesektorens organisasjon (KS)

Madli Indseth orienterte om kommunenes ansvar og rolle i utdanningen av LIS1 og i spesialistutdanningen i allmenn- og samfunnsmedisin. Det er stor variasjon i kommunestrukturen og en utfordring å fange opp hva som foregår av utdanning i de ulike store og små kommuner. Kommunene er pålagt et tilretteleggingsansvar og flere administrative oppgaver knyttet til spesialistutdanningen, og det gjenstår fortsatt noe arbeid med den praktiske gjennomføringen. Det ble informert om etableringen av 5 ALIS-kontorer.

Statens helsetilsyn

Hans Petter Næss orienterte om at Statens helsetilsyn ikke har en forskriftsfestet rolle i spesialistutdanningen eller noen tilsynsmyndighet knyttet til utdanningssystemet, men er opptatt av kompetanse og kvalitet i helsetjenesten. Statens helsetilsyn har myndighet til å kalle tilbake autorisasjon, lisens eller spesialistgodkjenning.

De medisinske fakulteter

Terje Steigen belyste universitetenes rolle som premissleverandør i medisinerutdanningen og deres ansvar for medisinsk forskning. Det ble uttrykt bekymring for svekkelse av universitetssykehusenes rolle i spesialistutdanningen og for at "produksjon" går på bekostning av utdanning.

Norsk pasientforening

Svein Erik Tangsrud belyste pasientenes perspektiv i møtet med helsevesenet, og viktigheten av å ha ett helsevesen med godt samarbeid mellom primær- og spesialisthelsetjenesten.

Sak 4/1/20

Godkjenning av utdanningsvirksomhetene – status for arbeidet

Karin Straume presenterte status for Helsedirektoratets arbeid med godkjenning og registrering av utdanningsvirksomheter. Helsedirektoratet har mottatt 353 søknader om registrering som utdanningsvirksomhet og 729 søknader om godkjenning som utdanningsvirksomhet. Virksomheter som har søkt innen 1. mars 2019 har midlertidig godkjenning inntil

søknaden er ferdigbehandlet. Behandling av søknader har tatt lengre tid enn opprinnelig antatt og det forventes at arbeidet vil strekke seg ut i 2021.

Nina Evjen orienterte om Legeforeningens spesialitetskomiteers rolle som faglig rådgiver for Helsedirektoratet i saker knyttet til godkjenning av utdanningsvirksomheter. Mange søknader er inkomplette, og arbeidet med å gjennomgå søknadene er tidkrevende. Legeforeningen har per i dag anbefalt godkjent 78 primærsøknader og anbefalt at 268 søknader suppleres med informasjon. Legeforeningen har anbefalt avslag på 6 primærsøknader.

Gjennomføring av spesialitetskomitébesøk ved utdanningsvirksomheter ble drøftet. Det har vært lavere besøksaktivitet enn vanlig i implementeringsfasen for den nye ordningen, både pga. aktørenes arbeid med søknadsprosessen og pga. koronapandemien. Det er ønskelig at besøksaktiviteten intensiveres så snart dette er praktisk mulig, for å ivareta kvalitet i utdanningen.

Sak 5/1/20

Kurs i spesialistutdanningen

Kristijane Cook Hvaal orienterte om situasjonen i kursutdanningen og status for utsatte kurs som følge av koronapandemien. Mange kurs er nå digitalisert og flere kurs er i prosess for digitalisering, noe som er tid- og ressurskrevende. Flere praktiske kurs er det vanskelig/umulig å gjennomføre digitalt med tilfredsstillende læringsutbytte. Samtidig skaper lokale smitteutbrudd utfordringer for gjennomføring av praktiske kurs.

Kursene er en sentral del av den teoretiske undervisningen i spesialistutdanningen. I ny ordning kan LIS som ved innføringen 1. mars 2019 hadde mindre enn tre år igjen av spesialistutdanningen velge å søke om spesialistgodkjenning etter regelverket i gammel ordning. Det ble uttrykt bekymring over at kurstilbudet i dag ikke dekker kurskravene LIS i gammel ordning må oppfylle for å oppnå spesialistgodkjenning. Det var en felles forståelse av at utfordringene knyttet til kursutdanningen må løses, slik at LIS ikke får faglige "hull" i sin spesialistutdanning.

Sak 6/1/20

Fremtidige møter i spesialitetsrådet

Neste møte i spesialitetsrådet ble berammet til 26. november 2020.

Sak 7/1/20

Eventuelt

Ingen saker ble behandlet under eventuelt.