

De regionale helseforetakene  
Den Norske Legeforening  
Kommunenes sentralforbund

DEN NORSKE LEGEFORENING

10 OKT 2017

MOTTATT

## Invitasjon til høringsinnspill til felles overordnede læringsutbyttebeskrivelser for profesjonsstudiene i medisin i Norge

Dekanene for de fire medisinutdanningene i Norge har vedtatt å innføre felles overordnede læringsutbyttebeskrivelser for medisinstudiene i Norge. De medisinske fakultetene inviterer med dette til høringsinnspill til forslaget til nasjonale læringsutbyttebeskrivelser.

Vi ønsker innspill både på omformuleringer av de foreslåtte utbyttebeskrivelsene og forslag til nye punkter, gjerne fulgt av begrunnelser.

Hensikten med felles læringsutbyttebeskrivelser er å ha et felles rammeverk for de norske medisinutdanningene som beskriver en overordnet sluttkompetanse som er felles for leger utdannet i Norge. Læringsutbyttebeskrivelsene gir også et sterkere grunnlag for å samarbeide om utviklingen av medisinutdanningen i Norge. Det er lagt vekt på at læringsutbyttebeskrivelsene skal utformes i tråd med Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring.

Høringsfrist er **1. november 2017**.

Vi ber om at høringsinnspill sendes elektronisk til [anne.nylund@ntnu.no](mailto:anne.nylund@ntnu.no)

Med hilsen

Hilde Grimstad

Leder for det nasjonale utdanningsmøtet i medisin

*I samsvar med fullmakt er dette dokumentet godkjent elektronisk og har derfor ingen fysisk signatur*

**Postadresse**

7491 TRONDHEIM

**Org.nr. 974 767 880**E-post:  
postmottak@mh.ntnu.no<http://www.ntnu.no>**Besøksadresse**Norsk hjernesenter, Olav  
Kyrres gt 9**Telefon**

+47 72 82 07 00

**Telefaks**

+47

**Saksbehandler**

Anne Nylund

Tlf: +47

All korrespondanse som inngår i saksbehandling skal adresseres til saksbehandlerenheten ved NTNU og ikke direkte til enkeltpersoner. Ved henvendelse vennligst oppgi referanse.

## Vedlegg

### **Nasjonalt overordnet læringsutbytte for profesjonsstudiet i medisin**

Etter fullført studium har den nyutdannede legen medisinsk kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse til å utøve legeyrket på en god, ansvarlig, reflektert og omsorgsfull måte, og har grunnlag for videre spesialistutdanning, forskning og livslang læring.

#### **Kunnskap**

Den nyutdannede legen

- har inngående kunnskap om det friske mennesket i alle aldre
- har inngående kunnskap om vanlige sykdommer, livstruende og akuttmedisinske tilstander og behandling av disse
- har inngående kunnskap om faktorer og tiltak som kan påvirke helse og sykdom
- kan anvende kunnskap om helsetjenestens oppbygging, verdier og normer, og bidra til gode pasientforløp
- kan anvende relevante etiske prinsipper og lovverk
- kan anvende vitenskapelige metoder og forstå sammenhengen mellom vitenskap og erfaringsbasert praksis, og betydningen av dette for yrkesutøvelsen

#### **Ferdigheter**

Den nyutdannede legen

- kan gjennomføre en medisinsk konsultasjon og kommunisere med pasienter og pårørende på en profesjonell og empatisk måte
- kan identifisere problemstillinger, gjennomføre diagnostikk, iverksette behandling og/eller forebyggende tiltak, samt oppfølging ved ulike sykdomsgrupper og tilstander i samarbeid med pasienten og ulike helseprofesjoner
- kan utøve ledelse i akuttmedisinske situasjoner der beslutningstaking, kommunikasjon og samarbeid med andre profesjoner kreves
- kan benytte ulike informasjonskilder som forskningsbasert kunnskap, klinisk erfaring og pasientens preferanser i kliniske resonnement og beslutninger
- kan foreta avveininger mellom medisinske og økonomiske forhold ved prioriteringer i klinisk og samfunnsmedisinsk arbeid
- kan analysere og iverksette ulike typer forebyggende og helsefremmende arbeid på individ-, gruppe- og samfunnsnivå
- kan handle forsvarlig ved sviktende kvalitet og kan bidra til forbedringsarbeid og pasientsikkerhet
- kan gjennomføre forskningsprosjekt under veiledning
- kan vedlikeholde og tilegne seg ny kunnskap for å opprettholde og øke sin kompetanse

#### **Generell kompetanse**

Den nyutdannede legen

- kan analysere faglige og etiske problemstillinger i utøvelse av helsearbeid

- 
- kjenner grensene for egen faglig kompetanse, kan søke veiledning og ta hensyn til tilbakemeldinger
  - opptrer respektfullt i møte med alle brukere og samarbeidspartnere
  - kan kommunisere muntlig og skriftlig om helsefaglige problemstillinger, både med helsepersonell og allmennheten
  - kan diskutere nasjonale og globale helseutfordringer
  - kan bidra til nytenkning og innovasjon