



Introduksjonskurs i samfunnsmedisin (kurs A)

Februar 2022

Kurset gjennomføres som et digitalt kurs med to nettbaserte samlinger torsdag 3.2 og fredag 4.2. Kurset forutsetter aktiv deltakelse og medvirkning i nettbaserte diskusjoner i grupper, samt forberedelser i forkant av kurset. Deltakelse er påkrevet begge dager. Samlet tid til forberedende arbeid og deltakelse i nettsamlingene tilsvarer 25 kurstimer.

Kurskomite: Anne Kveim Lie, Tom Sundar og Henning Mørland

Antall deltakere: 25

Læringsmål: Helhet, sammenheng og forståelse av rollen som samfunnsmedisiner uavhengig av stillingstype og arbeidssted. Kurset er koblet til disse læringsmålene i ny spesialistutdanning:

SAM-009	Råd og veiledning	Ha god kunnskap om sin rolle som rådgiver i egen organisasjon
SAM-010	Kvalitetsarbeid og tilsyn	Ha god kunnskap om kvalitetsarbeid og internkontroll
SAM-011	Kvalitetsarbeid og tilsyn	Ha kunnskap om ulike metoder for kvalitets- og tjenesteutvikling, herunder grunnleggende kvalitetsteorier
SAM-012	Kvalitetsarbeid og tilsyn	Ha god kunnskap om det statlige tilsynet med helse- og omsorgstjenestene
SAM-021	Ledelse og administrasjon	Ha god kunnskap om organisering av helsetjenesten og øvrig offentlig forvaltning

Gjennomføring av kurset og forberedelser:

Kurset gjennomføres digitalt med to nettbaserte samlinger torsdag 3. og fredag 4. februar. Vi benytter Zoom som teknisk løsning som gir gode muligheter for nettbasert diskusjon i mindre grupper. Deltakerne får tilsendt møteinvitasjon elektronisk.

Kursdagene bygges opp som nettmøter om samfunnsmedisinske tema, og forutsetter aktiv medvirkning fra kursdeltakerne. Dette er ikke et "webinar" med forelesninger formidlet over nett. Til nettmøtene vil det være en innledning med forberedende hjemmearbeid som er publisert på kursnets nettside. Kursforberedelsene kan inneholde en presentasjon, lesehenvvisninger, og en kasuistikk eller problemstilling som utgangspunkt for nettbasert diskusjon under kurset.

Timeplan med forbehold om endringer

Torsdag 3.2

Tid	Innhold	Ansvarlig
0900-0930	Velkommen til kurs. Kort presentasjonsrunde	Kursledelsen
0930-1030	Fagfeltet samfunnsmedisin i historisk og dagsaktuelt perspektiv	Magne Nylenna
1030-1130	Samfunnsmedisinerens rolle og arbeidshverdag i andre deler av helsetjenesten og forvaltningen: Statsforvalteren NAV, FHI, direktorat og spesialisthelsetjenesten Kursforberedelse se kursets nettside	Tone Bruun Henning Mørland
1130-1215	Pause (lunsj)	
1215-1315	Gruppediskusjon med utgangspunkt i skriftlige hjemmeoppgave (refleksjonsnotat) Se nedenfor	Kursledelsen
1315-1415	Rollen som medisinsk faglig rådgiver og påvirkningsfunksjonen Kursforberedelse se kursets nettside	Frode Engtrø
1415-1500	Spesialistutdanning i samfunnsmedisin Kursforberedelse se kursets nettside	Astrid Rutherford Henning Mørland

Det legges inn korte pauser i løpet av dagen

Fredag 4.2

Tid	Innhold	Ansvarlig
0900-1000	Arbeidshverdag som kommuneoverlege i liten, mellomstor og stor kommune. Kursforberedelse se kursets nettside	Guro Steine Letting
1000-1100	Kvalitets- og forbedringsarbeid, internkontroll og tilsyn Kursforberedelse se kursets nettside	Cato Innerdal
1100-1130	Samfunnsmedisinske nettverk Kursforberedelse se kursets nettside	Cato Innerdal
1130-1215	Pause (lunsj)	
1215-1330	Informasjon og formidling Kursforberedelse se kursets nettside	Tom Sundar

1330-1400	Oppsummering, evaluering og avslutning	Kursledelsen
-----------	--	--------------

Det legges inn korte pauser i løpet av dagen

Forberedende oppgave, skriv et refleksjonsnotat med utgangspunkt i pandemiens etterliv:

Takket være god vaksinedekning er Norge har livet i Norge for alle praktiske formål gått tilbake til normalen. Dere som har jobbet lange dager med pandemirelaterte problemstillinger, vet imidlertid det alle historikere vet: At epidemier sjelden slutter brått. Pesteepidemiene i middelalderen førte til et endret bosetningsmønster. Etter kolerapandemiene på 1830 og 50-tallet fikk vi vår første folkehelselov, Sunnhetsloven. Og etter AIDS-epidemien fikk vi skadereduksjon, økt synlighet av pasientgrupper, og nytt fokus på pasientrettigheter. Polioepidemiene på 50-tallet etterlot mange med lammelser de måtte leve med resten av livet, men førte også til nye internasjonale vaksinesamarbeid. I denne oppgaven ønsker vi at dere skal reflektere over hva slags tiltak dere bør gjøre der dere jobber for å motvirke uheldige ettervirkninger av covid. Det kan være skolefravall for de svakeste, arbeidsmarkedstiltak for de som har falt ut av arbeidet, tiltak for å få de som har vært på hjemmekontor tilbake på jobb, eller minske uheldige konsekvenser av sosial ulikhet i helse. Kanskje har det vært en fordeling av arbeidskraft i forbindelse med covid-pandemien som nå må gå tilbake til normalen, og at det er vanskelig?

Noen konsekvenser av covid-pandemien ønsker vi å beholde (mindre reising, kanskje?), andre ønsker vi å prøve å utfase. Hvordan skal vi jobbe systematisk for å unngå at uheldige konsekvenser blir, mens de gode forsvinner?

Refleksjonsnotatet kan være på 2-3 sider.

Sendes til kurs.norsam@gmail.com med frist: 23. januar

Bidragstere, innledere og møteledere:

Magne Nylenna, prof emiritus UiO

Anne Kveim Lie, førsteamanuensis UiO

Guro Steine Letting, kommuneoverlege Fredrikstad

Terese Folgerø, kommuneoverlege Alver

Cato Innerdal, kommuneoverlege Molde

Tone Bruun, overlege FHI

Tom Sundar, bydelsoverlege Nordre Aker, Oslo

Frode Engtrø, ass fylkeslege, SF i Trøndelag

Henning Mørland, klinikkjef, Sykehuset i Vestfold