

Helsedirektoratet
Avdeling retningslinjer og fagutvikling

Deres ref.: 24/750-1

Vår ref: HSAK202400427

Dato: 16-04-2024

Høring om endringer i læringsmål og spesialitetsnavn: Forslag om endringer i spesialistutdanningen i spesialitetene infeksjonssykdommer, barnesykdommer og indremedisin

Legeforeningen har mottatt høring fra Helsedirektoratet med forslag til nye læringsmål og endringer i eksisterende læringsmål i spesialistutdanningen for leger i spesialitetene infeksjonssykdommer, barnesykdommer og indremedisin. I tillegg foreslår Helsedirektoratet endring av spesialitetsnavnet *Barnesykdommer* til *Barne- og ungdomsmedisin*.

Forslagene har vært på høring i Legeforeningens organisasjon, og høringsinnspillene er behandlet i Legeforeningens fagstyre. Innspillene er lagt til grunn ved utarbeidelse av Legeforeningens uttalelse.

Innspill til de ulike endringsforslagene følger punktvis for hver berørte spesialitet.

- **Spesialiteten infeksjonssykdommer**

Legeforeningen **støtter** forslagene til to nye læringsmål som omhandler kompetanse om vaksiner.

Kunnskap om vaksiner er nødvendig i spesialiteten infeksjonssykdommer, både i behandling og oppfølging av den enkelte pasient, for rådgivning til annet helsepersonell, og som ledd i systemarbeid innen smittevern og forebygging. Legeforeningen mener de foreslåtte læringsmålene er faglig riktige og hensiktsmessige.

Kurset *Klinisk infeksjonsimmunologi, vaksinasjon og immunsvikt* omfatter allerede det faglige innholdet, og det vil derfor ikke kreve organisatoriske endringer eller ha økonomiske innvirkninger å innføre disse læringsmålene. Andre relevante læringsaktiviteter inkluderer egenstudier, internundervisning og klinisk arbeid, og vil ikke kreve ekstra ressurser.

- **Spesialiteten indremedisin**

Legeforeningen **støtter** forslaget om endring av læringsmål MED-038 som omhandler gastroskopi ved gastrointestinal blødning.

Forslaget ble opprinnelig fremmet av Legeforeningens spesialitetskomité i indremedisin i samarbeid med spesialitetskomiteen i fordøyelsessykdommer.

Fagmiljøet har nå gjort en ny vurdering av forslaget til oppdatert formulering av den tilknyttede læringsaktiviteten, og kommentert at formuleringen "*se i skopet*" ikke er tidsriktig, da endoskopiene nå utføres med video-skop og bildene vises på en LCD skjerm.

Legeforeningen foreslår derfor en justering av ordlyden, og anbefaler følgende nye formulering av læringsaktiviteten:

"Delta ved 30 gastroskopier."

- **Spesialiteten barnesykdommer**

Legeforeningen **støtter** forslaget om navneendring for spesialiteten *Barnesykdommer* til *Barne- og ungdomsmedisin*.

Legeforeningen mener at det nye navnet er dekkende og hensiktsmessig etter at man ved de aller fleste barne- og ungdomsavdelinger (det vanligste avdelingsnavnet nå) har gjort et stort arbeid med å løfte aldersgrensen til 18 år, og slik inkludere også de eldste ungdommene.

Legeforeningen ser ikke at endringen vil medføre betydelige administrative eller økonomiske endringer.

Legeforeningen **støtter** forslaget om endring av læringsmålet PED-022 som inneholder kompetanse som omhandler blærekateterisering og blærepunksjon.

En nedjustering av kompetansenivået for blærepunksjon vurderes som faglig riktig og hensiktsmessig.

Legeforeningen **støtter** også den ledsagende endringen i den anbefalte prosedyrelisten, hvor blærekateterisering opprettholdes og blærepunksjon utgår.

Vi tillater oss i tillegg å gjøre oppmerksom på at det er skrivefeil av ordet **blærekateterisering** i Helsedirektoratets høringsnotat, både i foreslått læringsmålsformulering og i forslaget til formulering av anbefalt læringsaktivitet.

Legeforeningen vil anmode om at Helsedirektoratet, etter eventuelt vedtak om navneendring, sikrer umiddelbar innmelding av navneendringen for spesialiteten *Barnesykdommer* til *Barne- og ungdomsmedisin* til relevante instanser, slik at det unngås problemer ved konvertering av spesialiteten i henhold til EU's Yrkeskvalifikasjonsdirektiv.

Generell kommenter knyttet til regelverksendringer

Legeforeningen vil benytte anledningen til å komme med noen betraktninger knyttet til struktur og organisering av revisjonsarbeid og endringer i læringsmål og nasjonalt anbefalte læringsaktiviteter. Der man erkjenner et endringsbehov, mener Legeforeningen at endringsprosessen også bør omfatte

en helhetlig gjennomgang av spesialitetens læringsmålsoppsett. Det er uheldig å stadig gjøre mindre endringer, som å tilføre nye læringsmål, uten at det samtidig gjøres en vurdering av om de øvrige læringsmålene er hensiktsmessige og i tråd med fagutviklingen.

Alle endringer vil gi konsekvenser for både utdanningsvirksomhetene og LIS, og erfaringen er at hyppige endringer og justeringer i spesialistutdanningsløpet gir uforutsigbarhet for den enkelte lege.

Med hilsen
Den norske legeforening

Siri Skumlien
generalsekretær

Johan Georg Røstad Torgersen
fagdirektør

Kari Eikvar
spesialrådgiver/lege

[Dokumentet er godkjent elektronisk](#)