



Allmennlegeforeningen

DEN NORSKE LEGEFORENING

Legeforeningen
her

Læringsmål for de kliniske fagene i del 1

Bakgrunn:

Helsedirektoratet sender på høring reviderte læringsmål for de kliniske fagene i første del av ny spesialistutdanning (del 1). Læringsmålene skal erstatte de forskriftsfestede læringsmålene i vedlegg 2 til spesialistforskriften 16. januar 2016, som trådte i kraft 1. mars 2017.

Allmennlegeforeningen mener:

Vi har i hovedsak fokusert på læringsmålene i spesialiteten allmenntilleggsmedisin. Vi mener at de reviderte læringsmålene er dekkende i forhold til kompetansebehovene i årene fremover, og at de gir et tilstrekkelig felles medisinskfaglig grunnlag for videre spesialistutdanning. De reviderte læringsmålene er, etter vårt syn, praktisk gjennomførbare.

Vi har ingen innvending mot de allmenntilleggsmedisinske læringsmålene, vi mener de er gode og viser hvor omfattende allmenntilleggsmedisin er som fag. Vi liker spesielt presiseringene som er gjort angående noen praktiske prosedyrer (at man skal kunne utføre under supervisjon, og ikke bare kjenne til metoden (spiral/p-stav/ eksisjon/biopsi)).

I dette forslaget er det, som i det forrige, høye krav til veileder. Det er fremdeles få direkte krav til prosedyrer og aktiviteter, nesten alle læringsmål må vurderes av veileder. Dette øker behovet for å bruke leger til veiledning. Vi understreker derfor igjen at denne kapasiteten og kompetansen må styrkes.

Vi støtter også Helsedirektoratets beslutning om å forskriftsfeste læringsmålene 6 måneder før de trer i kraft, slik at det sikres tid til implementering.

Med hilsen

Christina Stangeland Fredheim
Allmennlegeforeningen