

Kurs G – kursprogram

Omfang: 45 timer, hvorav 25 timer er hjemmearbeid

Kursledere: Tom Sundar og Knut Braaten

Læringsmål

Kurs G er koblet til følgende læringsmål i ny spesialistutdanning

Spes/LM-kode	LM ID	TEMA/OMRÅDE	LÆRINGSMÅL
SAM	008	Råd og veiledning	Beherske formidling av bred samfunnsmedisinsk kunnskap og være i stand til å veilede og gi råd til samarbeidspartnere, virksomheter, beslutningstakere, befolkningen og media.
SAM	009	Råd og veiledning	Ha god kunnskap om sin rolle som rådgiver i egen organisasjon.

Introduksjon (½ dag), torsdag 21. januar kl. 1200–1600

<i>TEMA – TITTEL</i>	<i>INNLEGG VED</i>	<i>TID</i>	<i>Merknader til innhold</i>
<i>Velkommen/introduksjon</i>	Tom Sundar, leder av Norsam	1200–1215	Læringsmål, program og opplegg
<i>Kommuneoverlegerollen – en balansekunst?</i>	Bettina Fossberg, kommuneoverlege i Lillestrøm	1215–1300	Kunnskap om rollen som samfunnsmedisinsk rådgiver i egen organisasjon
<i>Samfunnsmedisinerens møte med mediene. Hurtigruta-utbruddet høsten 2020</i>	Kathrine Kristoffersen, kommuneoverlege i Tromsø	1300–1345 Innlegg + spørsmål i plenum	Erfaringer fra å håndtere lokalpresse og riksmidier. Hva har jeg lært?
<i>Pause 15 min</i>			
<i>Kunsten å kommunisere tydelig og effektivt</i>	Knut Braaten, kommunikasjonssjef i Legeforeningen	1400–1500 Innlegg + spørsmål i plenum	Hvordan formulere tydelige budskap og påvirke effektivt gjennom massemediene. Eksempler på gode saker sett fra et «legeperspektiv».
<i>Pause 15 min</i>			
<i>Hvordan spisse et budskap?</i> <i>Presentasjon av obligatorisk hjemmeoppgave:</i> <i>1) Skrive pressemelding</i> <i>2) Skrive kronikk</i>	Knut Braaten og Tom Sundar	1515–1600	1) Ad. pressemelding: vektlegge prinsippet om «fallende viktighet»; spisse budskapet. 2) Tema for kronikk: Hvordan har Norge håndtert covid-19-pandemien – ut fra ditt samfunnsmedisinske perspektiv/ståsted.
Sum undervisningstimer		5	

4. februar – Heldag 1

<i>TEMA</i>	<i>INNLEGG VED</i>	<i>TID</i>	<i>Merknader til innhold</i>
<i>Gjennomgang/evaluering av kursoppgavene</i>	Knut Braaten og Tom Sundar	0800–0900	Oppsummering fra sist. Noen eksempler på besvarelser. Tid til spørsmål.
<i>Å «stå i stormen» over tid. Del 1: Lokalt perspektiv. Villa Skaar-utbruddet i Eidsvoll kommune høsten 2020</i>	Carl Magnus Jensen, kommuneoverlege i Eidsvoll	0900–0945 Innlegg og spørsmål	Erfaringer fra å håndtere lokalpresse og riksmidler i pandemi-tiden. Hva har jeg lært?
<i>Pause 15 min</i>			
<i>Å «stå i stormen» over tid. Del 2: Nasjonalt perspektiv</i>	Espen Nakstad, ass. helsedirektør	1000–1045 Innlegg og spørsmål	Å håndtere mediepress og formidle risiko og usikkerhet.
<i>Når mediene ringer – tips og råd for god mediehåndtering</i>	Knut Braaten	1045–1145	
<i>LUNSJ 45 min</i>			
<i>Hvordan tenker og jobber journalister?</i>	Tine Dommerud, journalist i Aftenposten	1245–1345 Innlegg og spørsmål/diskusjon	Å jobbe med en sak. Journalistens agenda. Kildebruk. «Vær varsom»-plakaten.
<i>Hvordan formidle medisinsk kunnskap under en pandemi?</i>	Are Brean, sjefredaktør, Tidsskrift for Den norske legeförening	1345–1445 Innlegg og spørsmål/diskusjon	Vitenskapelig publisering. Hvordan få en artikkel antatt.
<i>Pause 15 min</i>			
<i>Erfaringer fra å møte mediene. Råd og vink til leger</i>	Anders Danielsen Lie, ass. bydelsoverlege i Nordre Aker, Oslo	1500–1545 Innlegg og spørsmål/diskusjon	En lege og skuespiller deler erfaringer om sine møtet med mediene. «Suksesskriterier»? Fallgruver?
<i>Oppsummering</i>	Tom Sundar	1545–1600	
Sum undervisningstimer		9	

Heldag 2 (dato kommer senere)

Praktisk medietrening i Legenes hus, ca. kl 0900–1530

(6 undervisningstimer)

UTSETTES fra 5. februar til senere dato pga. koronasituasjonen