



Den norske legeforening
v/helsepolitisk rådgiver Sara Underland Mjelva
Postboks 1152 Sentrum
0107 Oslo

Deres referanse: 17/3814

Dato: 21.08.2017

Høringsvar fra LSA – Tidlig innsats i skolen

LSA støtter forslaget om tidlig innsats i skolen for de grunnleggende ferdighetene lesing, skiving og regning i 1. – 4. klasse. Det er som kunnskapsdepartementet fremfører særdeles viktig å ha disse ferdighetene på plass for videre læring og mestring på skolen, samt videre utdanning, deltakelse i samfunns- og arbeidsliv.

Utdanning som fungerer fra starten av og gir barna gode grunnleggende ferdigheter er en viktig faktor for utjevning av sosiale forskjeller. Det er viktig at barna som sliter med de grunnleggende ferdighetene raskt fanges opp og kommer i gang med tiltak, slik at de ikke blir liggende for langt bak resten av klassen. Da vil mye av motivasjonen ryke, samtidig som det kreves at man må jobbe mye hardere og raskere for å ta igjen forspranget.

Kunnskapsdepartementet foreslår i tillegg en plikt for skolen til å samarbeide med andre kommunale tjenester om flerfaglig vurdering og oppfølging av elever med helsemessige, personlige, sosiale og emosjonelle vansker knyttet til opplæringen. Legeforeningen ber foreningsleddene svare på om dette vil styrke samarbeidet mellom skole og helsetjenestene om barn som trenger ekstra hjelp og oppfølging.

LSA mener at samarbeidet vil styrkes fordi plikten vil gjelde samhandling både på systemnivå og individnivå. På denne måten vil skolen og helsetjenestene i kommunen ha en gjensidig forpliktelse til å følge opp utsatte barn og unge, sammen med barnevern og NAV. Godt samarbeid er viktig for å løse utfordringer som oppstår der de ulike tjenesteansvarene møtes. De ulike tjenestene kan oppleve at de effektive virkemidlene og løsningene helt eller delvis ligger under andre tjenesteområders ansvar. For god samhandling er det viktig at de ulike tjenestene har samme oppfatning av hva utfordringene er. En utfordring er formulert på en slik måte at den er handlingsanvisende for hva de ulike aktørene må gjøre for å understøtte effekten av hva andre gjør. LSA mener at plikten vil gjøre det lettere for helsetjenestene (og de andre kommunale tjenestene) å komme inn på skolens arena. Den vil synliggjøre skolens del av ansvaret for å legge til rette for samhandlingen.

Med hilsen

Kirsten Andrea Toft
Leder LSA

Kristin Cotta Schønberg
styremedlem LSA