

Forslag til tema og supplement til veilederen som legges på nettside:

| |
|---|
| Kapittel 1. |
| Referanseliste over sentral norsk, skandinavisk og internasjonal litteratur på krise- og katastrofeområdet som grunnlag for anbefalingene som gis |
| Kapittel 2. |
| Utvidet redegjørelse for begrepsbruk |
| Kapittel 3. |
| Lovgrunnlag |
| Beskrivelse av sentrale aktører ved kriser og ulykker og aktørenes rolle i en krisesituasjon |
| Risiko og sårbarhetsanalyser |
| Gode eksempler på kommunale beredskapsplaner |
| Kapittel 4. |
| Ulike modeller for organisering av kriseteam hentet fra store og små kommuner |
| Utfordringer ved å lage en god plan for psykososial oppfølging |
| Gode eksempler på hva en kommunal plan for psykososial oppfølging bør inneholde |
| Eksempler på hvordan kriseteam kan utvikle sin kompetanse og øve |
| Instanser som kan være til hjelp for kompetanseoppbygging samt forslag til tema for kompetanseoppbyggingen |
| Kapittel 5. |
| Informasjon om reaksjoner på kort og lang sikt |
| Utdypende om barn og unges reaksjoner |
| Kartleggingsmetoder for traume/ sorgreaksjoner |
| Kartleggingsmetoder/screening ved katastrofer |
| Symptomsjekklistre for ulike tilstander/ funksjonsområder |
| Kapittel 6. |
| Referanselitteratur for overordnede prinsipper |
| Å gi dødsbudskap |
| Metoder for å roe ned kriserammede i en akutt situasjon |
| Beskrivelse av traumespesifikk behandling som kognitiv atferdsterapi (CBT), inkludert traumefokusert CBT (TF-CBT), eksponeringsterapi og EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing) |