



## Høringsuttalelse fra Norsk forening for medisinsk genetikk vedr høring: «Læringsmål i ny spesialistutdanning for leger: De kliniske fagene del 1»

Norsk forening for medisinsk genetikk har vurdert ovenfor nevnte høring, som omhandler indremedisin, kirurgi, psykiatri og almenmedisin. Ferdigheter i medisinsk genetikk er ikke nevnt i læringsmålene.

Til dette ønsker vi å tilføye at genetiske undersøkelser rekvireres både fra spesialisthelsetjenesten og primærhelsetjenesten som supplerende utredning. For at pasientforløpet ved en genetisk utredning skal kunne forgå på en forsvarlig måte, er det nødvendig at rekvirenten besitter en minimumskompetanse i medisinsk genetikk. Dette er nødvendig for sikre effektiv kommunikasjon mellom rekvirenten og det medisinskgenetiske laboratoriet, og ikke minst at svaret kommuniseres godt fra rekvirent til pasient. Dette fremgår også i Helsedirektoratets evaluering av bioteknologiloven (2015). Medisinsk genetisk teknologi er i meget rask utvikling og det er svært viktig å både utdanne og etterutdanne spesialister i dette. Dette bør derfor gå frem i læringsmålene innenfor indremedisin, kirurgi, psykiatri og almenmedisin under både supplerende utredning, og i å implementere korrekt behandling av pasientene.

Vi ønsker å sette søkelys på persontilpasset medisin, der genetisk utredning i økende grad vil ha betydning for individuelt tilpasset utredning og behandling av pasientene. Vi viser til Helsedirektoratets Nasjonal Strategi for persontilpasset medisin i helsetjenesten 2017-2021, punkt 5 Anbefalinger, 5.1 Kompetanse og informasjon:

«A1: Etablere persontilpasset medisin som tema i relevante utdanninger I dagens spesialistutdanning for leger er det stor variasjon blant spesialitetene når det gjelder krav til kunnskap og ferdigheter som er nødvendig for å bruke persontilpasset medisin i diagnostikk og behandling (19). Ny spesialistutdanning for leger bør legge større vekt på fagområder som er relevante for persontilpasset medisin. Den nye utdanningsmodellen gir for eksempel muligheter for å innlemme relevante emner som genetikk i læringsmålene for relevante spesialiteter. Hovedansvar: Helsedirektoratet»

Vi ønsker derfor sterkt at gode ferdigheter i medisinsk genetikk tas inn i læringsmålene!

Asbjørg Stray-Pedersen

Leder (sign)

Norsk Forening for medisinsk genetikk

Oslo/Bergen/Tromsø 28.09.16